

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
РЕКТОРА

_____/ В.О.Курьянов /
(подпись) (расшифровка)

приоритет 

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 025618DB00B5B36FB7412DB1C3CD74B847

Владелец: Курьянов Владимир Олегович

Действителен: с 16.12.2025 по 16.03.2027

Дата подписания: 20.02.2026

ОТЧЕТ

о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2025 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" от 30 января 2026 года

Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

- 1.1. в рамках научно-исследовательской политики
- 1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации
- 1.3. в рамках образовательной политики
- 1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом
- 1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики
- 1.6. в рамках финансовой модели университета
- 1.7. в рамках системы управления университетом
- 1.8. в рамках дополнительных направлений развития

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

- 2.1. Стратегическая цель № 1 «Реализация потенциала научных групп Университета, выполняющих на мировом уровне исследования и разработки по приоритетным технологическим направлениям.»
- 2.2. Стратегическая цель № 2 «Создание современного распределенного кампуса мирового уровня как центра профессионального и личностного развития обучающихся, молодых ученых, преподавателей и сотрудников.»
- 2.3. Стратегическая цель № 3 «Положительный образ Университета в международном научно-образовательном пространстве за счет увеличения численности иностранных студентов, повышения качества их подготовки и уровня социокультурной адаптации.»
- 2.4. Стратегическая цель № 4 «Эффективная экосистема непрерывного развития человеческого капитала для обеспечения технологического лидерства и устойчивого развития реального сектора экономики»
- 2.5. Стратегическая цель № 5 «Комфортная среда личностного и профессионального развития молодых научно-педагогических кадров в Университете.»
- 2.6. Стратегическая цель № 6 «Региональный центр компетенций в области превентивной, спортивной, реабилитационной медицины и медицины здорового долголетия.»

2.7. Стратегическая цель № 7 «Высокий уровень финансовой устойчивости и финансового менеджмента Университета»

2.8. Стратегическая цель № 8 «Реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.»

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Генетика и биотехнологии для персонифицированной медицины»

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.12.4.1 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2025-229 от 04 апреля 2025 года между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и «Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»» отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № ВФ/7-пр от 15.03.2025 заседания «Совета по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы образовательных организаций высшего образования - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию».

В отчете представлены результаты, достигнутые «Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 года.

1. Достигнутые университетом результаты в рамках принципов осуществления деятельности университета

1.1. в рамках научно-исследовательской политики

В целях реализации принципа *«Обеспечение выполнения исследований на мировом уровне»*:

- Разработано и принято новое «Положение о научных школах КФУ им. В.И. Вернадского». Выработаны: качественные и количественные критерии оценки эффективности работы научных школ с позиции получения результатов мирового уровня, вовлечения в научную деятельность молодых кадров; меры поддержки научных школ за достигнутые высокие результаты деятельности. Принятие Положения позволило перейти от декларативной поддержки научных школ к управлению их развитием на основе измеримых результатов и приоритетов научно-технологического развития.
- Запущен процесс выстраивания партнёрств с индустриальными партнерами, поиск «квалифицированных заказчиков». За отчётный период реализовано и реализуется 9 НИОКР по запросам индустриальных партнёров на сумму 23 870,11 тыс. руб., что на 24 % больше аналогичного периода 2024 года. В числе ключевых партнёров выступают крупнейшее в Крыму производственное предприятие АО «Завод «Фиолент», НИЦ «Курчатовский институт», ООО «Мрия», ООО «Институт Крымагротехнологий», ООО «КРОСС», ООО «Специализированный застройщик «Симферопольская девелоперская компания» и другие. Прошла экспертизу РАН тематика НИР (средства госзадания), сформированная по запросу «квалифицированного заказчика» в лице Министерства здравоохранения Республики Крым (в настоящий момент Соглашение о сотрудничестве в рамках фундаментальных и поисковых НИР с квалифицированным заказчиком находится на стадии проверки Минобрнауки РФ).

В целях реализации принципа *«Доведение разработок до высокого уровня»*:

- Разработан регламент для оценки и контроля сформированных заделов, полученных результатов, достигнутой зрелости технологий и управления проектами на основе стадий УГТ. Тем самым устранён барьер отсутствия единых механизмов объективной оценки достигнутых научно-

технологических результатов. В рамках реализации научных проектов осуществляется экспертиза научного результата на научно-техническом совете Университета.

- Внедрена система внешней экспертизы проектов, реализуемых в Университете, за счёт привлечения представителей экспертных организаций (РНФ, РАН), бизнеса, органов государственной власти. Сформирована среда с привлечением внешних экспертов при реализации акселерационных программ и экспертизе научно-исследовательских проектов. Ежегодно в рамках акселерационной программы «Ноосфера» для обучающихся Университета по цифровым, биомедицинским, инженерным и гуманитарным технологиям проходит многоуровневый отбор проектов, включающий научную и технологическую экспертизу, а также рыночно-инвестиционную оценку потенциала проекта со стороны внешних научных и бизнес-экспертов. В рамках конкурса проектов обучающихся и молодых ученых проведена внешняя экспертиза 11 проектов по таким предметным областям, как физика, медицина, биотехнологии, искусственный интеллект; в качестве экспертов выступили специалисты по указанным предметным областям различных научных и образовательно-научных учреждений Российской Федерации.
- Внедрена многоуровневая система запуска исследовательских проектов в рамках программы «Приоритет 2030», включающая: анализ существующих заделов на предмет соответствия приоритетным направлениям научно-технического развития Российской Федерации; внешнюю экспертизу программ на заседании Инвестиционного совета с приглашением в его состав представителей законодательной и исполнительной власти, промышленных партнеров; внутреннюю экспертизу программ на заседании Ученого совета Университета. Сформирован портфель из 15 проектов в рамках программы «Приоритет 2030», реализация которых осуществляется на принципах «продуктовой» логики с нацеленностью на получение востребованных научных результатов.

В развитие принципа *«Воспроизводство научно-исследовательских кадров высшей квалификации и поддержка»* организована система реализации научных исследований, проводимыми молодыми учёными, студентами, ординаторами и аспирантами, по приоритетным технологическим направлениям в ключевых областях деятельности университета, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных команд.

Реализованы меры по поддержке молодых научно-педагогических работников, заключающиеся в организации и проведение конкурса на получение финансовой поддержки на реализацию НИОКР молодыми учёными и студентами; реализации мероприятий стимулирования академической мобильности молодых учёных, поддержки выполнения диссертационных исследований аспирантов и докторантов.

Система направлена на удержание в Университете перспективных кадров из числа обучающихся, привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы и закрепления в них. Получили поддержку 5 проектов НИОКР с общим финансированием 10 000 тыс. руб. в год за счёт собственных средств Университета, коллективы которых сформированы из молодых учёных, включают исполнителей из числа обучающихся (студентов, магистрантов, аспирантов). Трудоустроены на научные должности 8 чел. студентов. В рамках мероприятий стимулирования академической мобильности молодых учёных, поддержки выполнения диссертационных исследований аспирантов и докторантов получили финансовую поддержку 5 чел. в части командировочных расходов на участие в конференциях и стажировок за пределами Крыма и 7 чел. за защиту диссертации.

В развитие принципа *«Цифровизация управления научно-исследовательской деятельностью»* разработан и находится на этапе внедрения пилотный модуль ИАС-наука.РНФ. Администрирование проектов Российского научного фонда, выполняющихся в университете, будет осуществляться в ИАС-наука.РНФ. Это существенно сократит трудозатраты руководителя проекта и административно-управленческого контура в части подготовки локальных нормативных актов, планирования выплат исполнителям проекта, осуществления командировок, сопровождения закупок товаров, работ и услуг, формирования отчетности.

1.1.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде

Слабое взаимодействие промышленности Республики Крым с сектором исследований и разработок, низкая инновационная активность предприятий Республики Крым.

Недостаточный уровень сформированности компетенций у учёных-исследователей продуктовой логики в реализации проектов в соответствии с уровнем готовности

технологий. Сложно формулируются гипотезы результатов научно-исследовательских разработок, которые бы носили прорывной характер, обеспечивая технологический суверенитет и технологическое лидерство Российской Федерации.

Дефицит кадров, обладающих компетенциями менеджера проекта, ввиду чего наблюдается перегрузка руководителей проектов, которые вынуждены брать на себя функции администрирования проекта.

1.1.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Активизация работы Офиса технологического лидерства в направлении налаживания взаимодействия с региональными производственными предприятиями за счёт создания совместных подразделений (организаций) с ведущими предприятиями реального сектора, вовлечения индустриальных партнёров в процесс исследований и разработок.

Разработка и реализация программы профессионального развития учёных-исследователей, направленную на получение научного результата в парадигме продуктовой логики; закладывание требований получения научного результата как продукта при проведении конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ.

Внедрение программы, направленной на подготовку кадров, обладающих компетенциями и опытом документооборота, за счёт реализации проекта «Студент +», предполагающий отбор активных коммуникабельных студентов и внедрение их в состав научных коллективов с функцией документального сопровождения проекта.

1.2. в рамках политики в области инноваций и коммерциализации

1.2.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) и их результатов внутри политики университета в отчетном периоде

1) В целях реализации принципа «Развитие предпринимательства и стартап-экосистемы» осуществляется реализация программ, направленных на

формирование предпринимательского мышления среди обучающихся и научно-педагогических работников.

Проведены тренинги предпринимательских компетенций, в которых приняло участие 1068 обучающихся 1-го курса бакалавриата. Студентами 2 курса бакалавриата успешно реализовано 14 социально значимых проектов по заказу некоммерческого сектора, органов власти и физических лиц. Студенческими проектными командами получена поддержка 7-ми социальных и социокультурных проектов от Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив на сумму более 35 млн. рублей.

В рамках образовательной программы «Синергия командного взаимодействия» на примере Стратегического технологического проекта Программы «Приоритет 2030» проведен цикл лекций, включающих инновационный трек создания высокотехнологического продукта и продвижения по шкале УГТ технологии. Описаны основные виды бизнес-моделей в инновационном предпринимательстве, инструменты и метрики. Обучено 30 работников университета. Программа используется как инструмент формирования управленческих и предпринимательских компетенций сотрудников, вовлеченных в реализацию стратегических технологических проектов.

- В целях реализации принципа *«Ориентация на рыночный спрос»* сохраняется приоритет сопровождения договоров НТУ и НИОКР под потребности реального сектора экономики наряду с внедрением механизмов приоритизации разработок с потенциальной рыночной востребованностью.

Выполнено 13 заказных прикладных исследований в интересах реального сектора экономики. Доходы от организаций реального сектора экономики на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок за отчетный период составили 10 851,86 тыс. руб. (выросли по сравнению с предыдущим аналогичным периодом на 37,8%).

Реализовано 107 договоров на оказание научно-технических услуг для различных организаций, доходы от которых за отчетный период составили 16 523,54 тыс. руб. (выросли по сравнению с предыдущим аналогичным периодом на 40,17%).

Создается реестр рыночно-ориентированных НИОКР, что позволит повысить конвертацию НИР в прикладные результаты.

- В соответствии с принципом «Управление интеллектуальной собственностью» продолжено развитие системы управления интеллектуальной собственностью, обеспечивающей правовую защиту, учёт и коммерциализацию РИД.

В 2025 году было заключено 10 лицензионных договоров. Оформлено и подано 133 заявки на объекты интеллектуальной собственности: на изобретения – 10, на полезные модели – 9, на базы данных 62, на программы для ЭВМ – 52. Зарегистрировано 140 объектов интеллектуальной собственности: 11 изобретений, 3 полезные модели, 70 баз данных, 55 программ для ЭВМ, 1 селекционное достижение.

Разработано Положение об управлении интеллектуальной собственностью в Университете.

- В соответствии с принципом «Партнерство с реальным сектором экономики и органами государственной власти» расширена сеть индустриальных партнеров, заключены новые соглашения о совместной реализации проектов и внедрении результатов НИОКР и оказания НТУ.

Университет вошел в состав отдельной рабочей группы «Мёссбауэровская спектроскопия», задачами которой являются выработка концепции реализации методики SMS на одной из экспериментальных станций второй очереди синхротрона СКИФ (синхротрон 4-го поколения – Сибирский кольцевой источник фотонов, г. Кольцово, Новосибирской области), обоснование экономической эффективности реализации этой методики, определение круга возможных пользователей методики из числа предприятий реального сектора экономики. Запуск накопительного кольца синхротрона и первой очереди экспериментальных станций ожидается в 2026 году.

На научно-техническом совете Министерства промышленной политики и торговли Республики Крым представлены биотехнологические разработки университета, готовые к внедрению в реальный сектор экономики Республики Крым. Благодаря чему налажена коммуникация с основными производителями биотехнологической продукции Республики Крым и предприятиями пищевой промышленности, ведется работа по повышению уровня готовности представленных технологий для внедрения у потенциальных заказчиков путем передачи прав через лицензионный договор.

- В развитие принципа «Сервисная модель сопровождения инноваций» обеспечена сервисная поддержка технологических и/или инновационных проектов. Создан и функционирует Офис технологического лидерства, обеспечивающий сопровождение реализации стратегии технологического лидерства университета а также выполнение стратегических технологических проектов, в рамках программы его развития на период 2025–2030 гг. и на перспективу до 2036 гг. Офис разрабатывает стратегию реализации стратегических технологических проектов, коммерциализации результатов, обеспечивает привлечение исследователей, инженеров, отраслевых экспертов, а также представителей организации реального сектора экономики в качестве партнеров и заказчиков для осуществления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на базе университета, включая созданные консорциумы, при реализации стратегических технологических проектов.
- В развитие принципа «Прозрачность и цифровая трансформация» запущен процесс внедрения системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) для оценки результативности инновационной деятельности, внедрение современных цифровых технологий обмена информацией.

Осуществлена декомпозиция показателей инновационной деятельности и закрепление этих показателей в эффективном контракте руководителей структурных подразделений (научных и образовательных).

Внедрена цифровая платформа управления мероприятиями и продвижения продуктов Университета (Olvery). Решена проблема отсутствия в Университете единой платформы учета всех мероприятий, а также записи на эти мероприятия, презентации продуктов Университета.

1.2.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде

Фрагментарность информационного взаимодействия между подразделениями и проектными инициативами.

Ограниченное внедрение цифровых инструментов в управленческую практику.

Задержки при прохождении инициатив по вертикали управления.

Недостаточная коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности.

Ограниченность масштабов внедрения результатов НИОКР (сейчас приоритетно – в пределах университета и региона) снижает потенциал коммерциализации и распространения технологических решений.

1.2.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Запуск единого календаря проектных активностей и цифровой среды координации.

Закрепление цифровых решений в регламентных документах (включая систему электронных заявок, КПЭ, отчетность).

Оптимизация бизнес-процессов согласования (в т.ч. регламентов, сроков, шаблонов документов); внедрение цифрового маршрутизатора согласований; более четкое закрепление ответственных на каждом уровне.

Реализация на постоянной основе акселерационного трека по коммерциализации для членов команд.

Организация выхода за рамки университета и региона путём заключения соглашений о совместной реализации проектов и внедрении результатов НИОКР с крупными российскими промышленными и бизнес-структурами. Это позволит обеспечить масштабирование, финансирование, отраслевую апробацию и дальнейшую коммерциализацию разработок.

1.3. в рамках образовательной политики

1.3.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) и их результатов внутри политики университета в отчетном периоде

- В развитие принципа «Интеграция образования и науки» внедрена новая модель образовательного пространства через унификацию ядра университета, возможное введение проектного и цифрового модулей, развитие гибких траекторий и дополнительных квалификаций (при наличии запроса от работодателя и студента). Проведен аудит 140 новых и обновленных образовательных программ высшего образования. Обновлено 30%

образовательных программ бакалавриата на основе новой модели образовательного пространства, дополнено содержание рабочих программ дисциплин междисциплинарным компонентом из различных областей для решения сложных региональных и глобальных проблем. Увеличился процент вовлечённости работодателей в разработку и обновление образовательных программ до 54%.

Образовательные программы стали практико-ориентированными, гибкими, позволили синхронизировать содержание с актуальными научными исследованиями, обеспечить доступ студентам к передовым знаниям и технологиям, а также формирование исследовательских и аналитических навыков.

На стыке научного знания и наработок стратегического проекта разработаны в смешанном формате ДПП ПП «Медицинская генетика» (540 час.) и ДПП ПК «Гематологические методы исследования» (72 час.).

- В соответствии с принципом «Междисциплинарный подход» идет активный процесс открытия и лицензирования новых программ на стыке научных знаний, в том числе под стратегический технологический проект.

Пролицензирована программа специалитета 30.05.02 Медицинская биохимия, получены контрольные цифры приема, осуществлен набор студентов.

Интегрирован модуль «Клиническая лабораторная диагностика» и «Эмбриология» в ОПОП магистратуры, 06.04.01 Биология, дополнительную квалификацию получили более 50 магистрантов.

- В целях реализации принципа «Адаптивность обучения» созданы аналитический и визуальный фундамент для продвижения образовательных программ: проведено комплексное маркетинговое исследование, разработана и внедрена образовательная айдентика, созданы цифровые площадки для абитуриентов. Создание «Единого окна» для абитуриентов направлено на повышение узнаваемости и привлекательности бренда Университета. В 2025 году Университет набрал 8561 студента, что на 15% больше, чем в предыдущем.
- В развитие принципа «Индивидуализация обучения» предусмотрены гибкие модульные траектории, позволяющие студентам: углублять профессиональные компетенции, получать дополнительную квалификацию (16 з.е.). Это отражает

переход к персонифицированному обучению, где студент может формировать индивидуальную образовательную траекторию. В 2025 году дополнительные квалификации получили 3220 студентов.

- В развитие принципа «Развитие предпринимательских компетенций» студенты получают навыки предпринимательской деятельности через тренинги предпринимательства, сопровождение проектных команд для участия в «Студенческом стартапе». 48 % студентов (1068 человек) 1 курса бакалавриата прошли тренинги предпринимательских компетенций (в рамках договора с Южным федеральным Университетом)
- В соответствии с принципом «Практико-ориентированное обучение» сделан акцент на проектное обучение и практико-ориентированность. Введён проектный модуль (10 з.е.), включающий: основы социального проектирования (2 з.е.), мастерскую проектов (4 з.е.), проектную практику (4 з.е.). Студентами 2 курса бакалавриата успешно реализовано 14 социально значимых проектов по заказу некоммерческого сектора, органов власти и физических лиц. Студенческими проектными командами получена поддержка семи социальных и социокультурных проектов от Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив на сумму более 35 млн. руб.
- В целях реализации принципа «Развитие непрерывного образования» при разработке новых программ ДПО взят курс на изменение подходов к разработке и качеству программ и модели реализации дополнительных профессиональных программ в Университете. В содержание программ интегрируются научные разработки выполняемые в рамках стратегических проектов Приоритета-2030. Разработано 11 новых и обновлено 5 реализуемых программ дополнительного профессионального образования, что привело к расширению охвата программ ДПО.

В 2025 года по программам ДПП обучено 8373 чел., в том числе 4469 чел. по программам ДПП ПК и 3904 чел. по программам ДПП ПП.

- В развитие принципа «Глобальная конкурентоспособность» созданы условия для профессионального развития обучающихся (пересборка Центра карьеры, подбор высококвалифицированных экспертов, создана команда для индивидуального сопровождения обучающихся, наработаны форматы мастер-классов и инициатив). В мероприятиях по профессиональному развитию в 2025 году приняли участие более 3500 обучающихся.

1.3.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде

Инерция и слабая готовность к изменениям у участников образовательного процесса (сопротивление преподавателей, административного персонала или других сторон внедрению новых образовательных моделей, технологий и подходов (например, переходу к проектному обучению, формированию ядра программ, внедрению микроквалификаций).

Фрагментарная интеграция науки и образования. Исследовательская деятельность по отдельным направлениям не связана с учебным процессом, студенты не участвуют в реальных научных проектах, не развивают критическое мышление и исследовательские навыки.

Ориентация на массовое образование в ущерб индивидуализации: нерентабельность обучения групп с малым контингентом не позволяет создавать отдельные программы и специализации для талантливых обучающихся.

1.3.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Создание системы стимулирования и поощрения изменений мотивации участников образовательного процесса (премии сотрудникам, успешно применившим новые методики, признание заслуг и публичное поощрение лучших практик, выявление и поддержка сотрудников, являющихся естественными лидерами среди коллег, способствующих распространению положительных примеров).

Включение студентов в НИР, регламентация работы в лабораториях, грантовая поддержка, включение в учебный план курсов на основе защищенных диссертаций преподавателями университета.

Расширение системы наставничества и разработки регламентации проектного обучения в программах высшего образования при наличии запроса от работодателя и студента.

1.4. в рамках политики управления человеческим капиталом

1.4.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) и их результатов внутри политики университета в отчетном периоде

В развитие принципа «Привлечение молодых и высокомотивированных преподавателей» осуществлена реализация мероприятия «Ярмарка вакансий для Университета», направленного на широкое информирование и привлечение выпускников для последующего трудоустройства в качестве научно-педагогических сотрудников; запланированное количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие – 500 человек.

Осуществлена декомпозиция ключевого показателя эффективности (КПЭ) в части привлечения молодых научно-педагогических кадров до уровня руководителей структурных подразделений в рамках эффективного контракта

В соответствии с принципом «Прозрачность кадровой политики и индивидуальный подход» реализовано мероприятие «Синергия командного взаимодействия – будущее Университета», в рамках которого проведена программа повышения квалификации для сотрудников Университета, вовлеченных в реализацию проектов Программы развития, в сфере управления проектами. Общее количество лиц, которые прошли повышение квалификации – 30 человек, включая 6 сотрудников из числа научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет.

По итогам реализации мероприятия «Лидеры Университета» создана база данных сотрудников университета, из которых сформирован кадровый резерв управленческого состава Университета. По результатам оценки выявлено 10 перспективных научно-педагогических работников с высоким управленческим потенциалом, для 5 из них - организовано наставничество со стороны проректорского корпуса Университета.

В развитие принципа «Развитие университетской корпоративной культуры» реализован запуск онлайн-модуля, интегрированного на платформу Университета, обеспечивающего обмен проектными идеями, проведение конкурсных отборов, поддержки и формирования профессиональных контактов среди молодых научно-педагогических работников. В пилотном формате внедрена цифровая платформа Olvery, предусматривающая взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками Университета.

В рамках реализации принципа «Конкурентоспособность и мотивация» в Университете проведено мероприятие «Школа руководителей: управление

трансформацией Университета», направленное на формирование кадрового потенциала и воспроизводство управленческих кадров, а также на развитие команды сотрудников, способных обеспечивать устойчивое развитие Университета. В рамках мероприятия разработаны индивидуальные карьерные планы для 50 молодых научно-педагогических работников в 2025 году.

В развитие принципа «Социальная ориентированность и поддержка благополучия сотрудников» внесены изменения и дополнения № 12 к коллективному договору ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (20.02.2024 г. – 19.02.2027 г.) от 13.12.2024 года. В соответствии с принятыми изменениями к коллективному договору в Университете предусмотрены выплаты стимулирующего характера молодым педагогическим работникам, получившим СПО или ВО, впервые принятым на работу в течение одного года со дня получения профобразования – в размере 15% от должностного оклада (имеющим диплом с отличием – 25%) в течение 3 лет после получения профобразования. Также предусмотрены выплаты стимулирующего характера молодым педагогическим работникам, имеющим ученую степень – в размере 15% от должностного оклада в течение 3 лет после присуждения ученой степени.

Профсоюзной организацией Университета на постоянной основе реализуются мероприятия по оказанию материальной помощи сотрудникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, поддержке детей сотрудников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровлению в санаторно-курортных учреждениях Республики Крым.

1.4.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде.

В отчетном периоде были выявлены системные ограничения в кадровой политике университета, направленной на привлечение и удержание молодых специалистов, в том числе:

Отсутствует структурированная система карьерного роста и включения в кадровый резерв: не определены прозрачные критерии продвижения, не зафиксированы индивидуальные траектории развития, не выстроена система программ повышения квалификации. Это создает риски стагнации профессиональных компетенций и снижения вовлеченности молодых сотрудников.

Недостаточная интеграция молодых преподавателей в академическое сообщество, в том числе профессиональная изоляция молодых специалистов, отсутствие горизонтального междисциплинарного взаимодействия, недостаточность международных связей; конфликты между традиционными методами преподавания и новыми подходами, в том числе с использованием цифровых технологий, сопротивление изменениям, консерватизм со стороны старшего поколения (барьер институционального и организационно-проектного уровней).

Низкий уровень внутренней мотивации к привлечению молодых научно-педагогических кадров в части отсутствия прямой заинтересованности «на местах» по привлечению молодых сотрудников из-за боязни конкуренции, нежелания вовлекаться в наставническую деятельность, сопротивления изменениям (барьер институционального и организационно-проектного уровней).

Неэффективные методы оценки производительности, существующие системы оценки могут быть устаревшими или не отражать реальную эффективность работы сотрудников.

1.4.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Разработка и внедрение системного подхода к формированию кадрового резерва, включающего персонализированные карьерные треки, регулярную диагностику профессиональных компетенций и системы оценки результативности с учётом индивидуального вклада.

Разработка и внедрение системы наставничества для молодых научно-педагогических работников, реализация программ научного сотрудничества, международных и внутрироссийских стажировок в рамках академической мобильности, активное привлечение молодых специалистов в грантовую и проектную деятельность.

Проведение разъяснительной работы, декомпозиция ключевых целевых показателей до уровня руководителей структурных подразделений, их заместителей и заведующих кафедрами / лабораториями; трансформация системы эффективного контракта из меры материального стимулирования в интегральный критерий эффективности деятельности.

Внедрение 360-градусной обратной связи, регулярных оценок и индивидуальных планов развития поможет более точно оценивать вклад каждого сотрудника.

Выявление потребностей в обучении, недостающих компетенций, создание программ повышения квалификации и профессионального роста для сотрудников поможет улучшить их навыки и повысить удовлетворенность работой.

Внедрение HR-технологий (например, системы управления талантами, аналитики данных) может помочь в оптимизации процессов управления персоналом.

1.5. в рамках кампусной и инфраструктурной политики

1.5.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) и их результатов внутри политики университета в отчетном периоде

- В целях реализации принципа «Современность и технологичность» запущен процесс обеспечения виртуального доступа всех участников академической среды к современным лабораториям, коворкингам. Осуществляется апробация цифровой платформы Олвери, которая представляет собой комплексное решение для управления недвижимостью различного типа, включая учебные объекты университета, стадионы и другие крупные инфраструктурные объекты.

На текущем этапе завершено обучение администраторов платформы, переход к полноценному использованию планируется с января 2026 года.

- В соответствии с принципом «Безопасность и комфорт» реализуется внедрение современных системы пожарной безопасности, происходит улучшение условий проживания в общежитиях, организуется качественное питание и комфортная инфраструктура отдыха.

За отчетный период уровень удовлетворенности условиями проживания повысился с 67% до 75% по данным опроса.

Наблюдается снижение количества обращений к заведующим по бытовым вопросам на 27%.

С целью повышения антитеррористической безопасности объектов Университета выполнены работы по установке ограждения территории Агротехнологической

академии в пгт Аграрное. В рамках партнерской программы «ВТБ-Страна» производится установка КПП на территории по пр. Вернадского, д.4.

Проведены работы по установке автоматической пожарной сигнализации в корпусе № 2 и Доме культуры ОТКЗ Медицинского института им. С.И. Георгиевского, пр. Ленина 5/7; корпусах 1 и 2, Дворце студентов Института «Агротехнологическая академия», пгт Аграрное и корпусе по ул. Ялтинской, д.20.

Для организации качественного питания обучающихся открыто кафе в корпусе Б по пр. Вернадского, д.4, готовится к открытию кафе для иностранных обучающихся по ул. Речная, д.1.

- В соответствии с принципом «Социальная и культурная активность» оказывается содействие проведению образовательных, культурных и спортивных мероприятий.

В июне 2025 г. на базе практик и отдыха «Песчаное» в Бахчисарайском районе проведен студенческий фестиваль «В ритме Крыма» для 50 участников.

В сентябре 2025 г. в рамках открытия обновленной спортплощадки в кампусе «Таврический» проведен турнир по баскетболу «Битва общежитий».

Проживающие в общежитиях регулярно принимают активное участие в субботниках на территории всех кампусов Университета.

- В развитие принципа «Интернационализация» обеспечивается развитие комфортных условий для иностранных студентов и преподавателей. На 01.01.2026 в 9 общежитиях Университета проживает 2356 иностранных обучающихся, что на 156 человек больше чем в 2024 году. В перечень услуг, доступных данной категории, входят: услуги клининга комнат, доступ к сети wi-fi, медицинское обслуживание в Студенческой поликлинике, услуги спортивного бассейна и Реабилитационного центра на территории Медицинского кампуса (пр. Ленина 5/7).

1.5.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном период

Дефицит койко-мест для размещения обучающихся (в связи с большим потоком из исторических регионов Российской Федерации, а также иностранных обучающихся) составляет около 15%, при потребности в 6307 койко-мест.

Существует необходимость оборудования комнат для проживания семейных обучающихся, обучающихся воспитывающих детей.

Неудовлетворенность части обучающихся имеющимися условиями проживания в общежитиях.

Дефицит современных пространств для внеучебной деятельности.

Недостаток мест жилого фонда гостиничного типа для кратковременного размещения абитуриентов и гостей Университета.

Высокая волатильность цен на оборудование, материалы и топливо.

1.5.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Ускорение процесса приемки и оснащения двух новых студенческих общежитий и ввод в эксплуатацию жилых помещений, общей вместимостью 700 мест.

Разработка плана капитальных ремонтов общежитий до 2030 г.

Выделение 30 комнат в новых общежитиях для обучающихся имеющих детей и студенческих семей.

Запуск 4 новых прачечных самообслуживания.

Создание рабочих зон в общежитиях в соответствии со стандартом.

Создание специализированного объекта размещения - хостела с соответствующей сертификацией в установленном порядке.

Определение перечня критического оборудования, материалов и топлива с целью создания резервного запаса для обеспечения устойчивой жизнедеятельности Университета, а также оптимизация логистических процессов с целью экономии.

1.6. в рамках финансовой модели университета

1.6.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) внутри политики университета в отчетном периоде

В университете проведена масштабная работа по развитию инициатив, направленная на обеспечение устойчивой финансовой стабильности и диверсификацию источников доходов. Ключевыми преобразованиями стали:

- Запуск инициативы «Увеличение объема поступлений»: введены механизмы регулярного обновления ассортимента предоставляемых услуг и оптимизации ценовых предложений.
- Реализация мероприятий по улучшению инвестиционного климата путем создания Фонда управления целевым капиталом («эндаумент»), позволяющего в будущем саккумулировать благотворительные средства и эффективно управлять ими.
- Оптимизация кадрового состава и улучшение структуры фонда оплаты труда за счет сокращения административного аппарата и усиления преподавательского состава.
- Формирование критериев рентабельности образовательных программ и внедрение методов оценки инвестиционных проектов.

Указанные изменения позволили укрепить финансовую устойчивость университета и повысить конкурентоспособность образовательных и научных направлений.

1.6.2. Основные достигнутые результаты за отчетный период

За отчетный период достигнут ряд значимых результатов:

1. Произведены расчеты стоимости 294 новых услуг и переутверждение стоимости 465 существующих услуг, что повысило прозрачность ценообразования и привлекло дополнительное финансирование.
2. Создан Фонд целевого капитала, зарегистрированный и готовый к началу операций по привлечению благотворительных взносов.
3. Получены положительные значения ряда ключевых индикаторов, отражающие эффективность мер по повышению финансовой устойчивости:
 - доля внутренних затрат на исследования и разработки выросла до 8,4% против плана в 7,1%;
 - уровень администрирования сократился до 51,8% вместо планируемых 54,4%;

- объем доходов из внебюджетных источников достиг отметки в 42,2%.

1.6.3. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде

Несмотря на позитивные сдвиги, в отчетном году выявлены некоторые проблемы, ограничивающие дальнейший прогресс:

- Остаются трудности с созданием эффективной филантропической культуры среди выпускников и партнеров региона, что затрудняет привлечение значительных сумм в эндаумент-фонды.
- Неэффективность существующей филиальной сети препятствует росту региональной узнаваемости и притоку средств.
- Недостаточность компетенций сотрудников в области проектирования и управления финансовыми проектами снижает потенциал освоения современных инструментов корпоративного финансирования.

1.6.4. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Предлагается комплекс мер, способствующих устранению указанных недостатков:

- Проведение реструктуризации филиальной сети с концентрацией усилий на наиболее перспективных направлениях и регионах.
- Организация профессиональной переподготовки сотрудников университета в сфере управления инвестициями и фандрайзинга.
- Старт информационной кампании, ориентированной на выпускников и региональные предприятия, с демонстрацией успешных примеров эффективного использования эндаумента.
- Обеспечение возможности регулярной электронной подписки на пожертвования, облегчающей процесс вовлечения доноров.

1.7. в рамках системы управления университетом

1.7.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) внутри политики университета в отчетном периоде

В 2025 году осуществлены ключевые трансформации системы управления, направленные на повышение управляемости, прозрачности процессов и

стратегическую устойчивость университета в соответствии с планируемыми характеристиками:

1. *Централизация стратегического управления* - обеспечивается через систему коллегиальных органов — Наблюдательный совет, Учёный совет, Инвестиционный совет и руководство университета, — которые формируют и контролируют реализацию Программы развития, принимают ключевые управленческие решения и обеспечивают вовлечение внешних стейкхолдеров.
2. *Централизованно-диверсифицированная модель управления процессами (проектами)* объединяет текущее функционирование и стратегическое развитие: первый блок координируется кураторами Инициатив 1-го уровня (стратегических целей и разделов Программы развития), второй — Дирекцией программы развития в структуре которой Проектный офис «Приоритет 2030», с акцентом на реализацию проектов и мероприятий, запланированных в утвержденных паспортах Инициатив 1-го уровня, достижение целевых показателей.

Основное изменение в системе управления процессами (проектами) в 2025 году – утверждение кураторов Инициатив 1-го уровня, должностных лиц Университета (не обязательно проректоров), наделенных полномочиями по распоряжению денежными средствами на реализацию проектов и мероприятий и ответственностью за осуществление целевого и эффективного расходования денежных средств, а также ответственностью за достижение запланированных показателей реализации Программы развития.

Кураторы Инициатив 1-го уровня, совместно с членами проектных групп, сформировали паспорта Инициатив 1-го уровня, утвердили сметы расходов Паспортов (в рамках утвержденного Инвестиционным советом бюджета). Для отбора Проектов и Мероприятий с целью включения их в Паспорт Инициативы 1-го уровня в некоторых случаях применялись конкурсные механизмы.

1. *Цифровая трансформация управления* направлена на внедрение единой цифровой платформы, обеспечивающей автоматизацию и повышение оперативности принятия управленческих решений, контроль эффективности сотрудников и подразделений, а также интеграцию всех направлений деятельности университета.

1.7.2. Основные достигнутые результаты за отчетный период

В рамках координации и контроля реализации Программы развития Университета проведено 15 заседаний Инвестиционного совета, рассмотрены следующие вопросы:

- совершенствование системы управления / вопросы реализации ключевых направлений Программы развития – 4;
- внесение изменений в Программу развития – 1;
- утверждение / внесение изменений в Паспорта Инициатив – 14;
- мониторинг достижения показателей результата и эффективности реализации Программы развития – 5;
- бюджетирование – 1;
- рассмотрение проектов / мероприятий для реализации – 33;
- признание проектов реализованными – 5;
- мониторинг реализации проектов в рамках программы «Приоритет 2030» – 12;
- утверждение ЛНА, направленных на обеспечение реализации Инициатив Программы развития – 4.

На 7-ми заседаниях Ученого совета рассмотрены вопросы, связанные с реализацией Программы развития.

Дирекция программы развития, в рамках своих полномочий, осуществляла оперативное управление проектами программы развития, координация взаимодействия с внешними экспертами, мониторинг ключевых показателей эффективности и сопровождение участия Университета в национальных и международных рейтингах.

Созданы структурные подразделения, обеспечивающие достижение целей и задач Программы развития Университета – Проектный офис «Приоритет 2030» (осуществлял операционное управление и информационно-аналитическое сопровождение хода реализации Программы развития) и Офис технологического лидерства (ответственен за разработку и сопровождение хода реализации стратегии

достижения технологического лидерства Университета, а также выполнение стратегического технологического проекта).

Разработаны и утверждены приказом ректора локальные нормативные акты, направленные на обеспечение нормативно-организационного сопровождения реализации Программы развития, регламентацию проектной деятельности, мотивацию участников и повышение прозрачности финансово-экономических процессов, в том числе, 1) Положение об инициативах, реализуемых в рамках Программы развития КФУ (приказ и.о. ректора от 04.06.2025 № 703) – определяет виды, структуру, порядок разработки, рассмотрения и реализации инициатив; 2) Порядок оплаты труда работников, задействованных в реализации инициатив Программы развития на 2025–2036 годы (приказ и.о. ректора от 23.06.2025 № 787) – устанавливает принципы и механизмы материального стимулирования участников; 3) Порядок отражения объема привлеченных внебюджетных средств в рамках реализации результатов предоставления Субсидии «Приоритет 2030» (приказ и.о. ректора от 17.07.2025 № 918) – обеспечивает прозрачность и учёт внешних источников финансирования; 4) Положение о проектах и программах, направленных на профессиональное развитие обучающихся (приказ и.о. ректора от 26.09.2025 № 1295) – определяет условия организации и реализации деятельности, способствующей формированию у студентов профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Утверждено 11 паспортов Стратегических целей и Разделов Программы развития (по факту - Дорожных карт).

Утверждены показатели эффективности работы структурных подразделений с учетом целевого состояния Университета.

Внедрена цифровая платформа управления мероприятиями и продвижения продуктов Университета (Olvery). На платформе зарегистрировано более 1 тыс. человек.

1.7.3. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде.

Неравномерная вовлечённость подразделений в реализацию проектных инициатив.

Ограниченная интеграция новых цифровых решений в повседневную управленческую практику.

1.7.4. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем.

Проведение регулярных стратегических сессий с руководителями подразделений для формирования единого видения и ответственности за реализацию приоритетных инициатив.

Обучение руководителей и работников по направлению цифровой трансформации Университета.

1.8. в рамках дополнительных направлений развития

1.8.1. Краткое описание ключевых трансформаций (изменений) и их результатов внутри политики университета в отчетном периоде в рамках международной политики

В отчетном периоде в рамках дополнительных направлений развития Университета реализован комплекс ключевых трансформаций в сфере международной политики. Реализация указанных трансформаций осуществлялась в соответствии с утверждёнными принципами международной деятельности и сопровождалась достижением измеримых результатов.

- В развитие принципа «Взаимодействие с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками» происходит расширение каналов распространения достоверной информации за рубежом; оптимизирована работа с компаниями по набору иностранных граждан для обучения в Университете.

Расширен и оптимизирован портфель мультязычных материалов об Университете на английском, арабском и французском языках. В рамках мероприятий «Дни открытых дверей России в Индии» с 18 по 25 мая 2025 года делегацией Университета в составе 5 человек проведены презентации образовательного и научного потенциала КФУ им. В.И. Вернадского потенциальным абитуриентам и их родителям, а также потенциальным организациям-партнерам. Всего в мероприятиях приняло участие более 1 350 человек из нескольких штатов Индии, часть из которых успешно сдали вступительные испытания и будут зачислены в Университет в 2025 году. В рамках предварительного отбора для потенциальных абитуриентов, желающих обучаться на медицинских направлениях подготовки было проведено пробное тестирование по биологии и химии.

В 2025 году с 10 компаниями по набору иностранных граждан для обучения в Университете заключены соглашения о сотрудничестве. На 2025-2026 учебный год выдано 385 приглашений иностранным кандидатам. Из них 342 кандидата успешно сдали вступительные испытания.

Создано облачное хранилище со ссылкой, в котором размещены информационно-презентационные, фото и видео материалы об Университете на английском, арабском и французском языках.

- В развитие принципа «Инновационная инфраструктура и каналы связи» происходит расширение использования цифровых инструментов дистанционного взаимодействия и формирования положительного мнения у иностранных кандидатов и их родителей относительно обучения в Университете.

Подготовлена и размещены информационные материалы о КФУ им. В.И. Вернадского на обновленном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Study in Russia» и <https://education-in-russia.com/>: подробное описание инфраструктуры университета, студенческой жизни, карьеры выпускников и отзывов студентов.

Апробирован механизм проведения видеоконференций, виртуальных семинаров, онлайн образовательных курсов, вебинаров, аудио совещаний и встреч, прямая трансляция данных с серверов в режиме реального времени с применением российской облачной платформы Контур.Толк.

Организовано «единое окно» для оформления СНИЛС, регистрации на портале Госуслуги и подключения мобильной связи для иностранных абитуриентов Университета 2025/2026 у.г. совместно с МФЦ и представителем оператора мобильной связи. Численность иностранных абитуриентов, которые воспользовались единым окном – более 100 человек.

- В соответствии с принципом «Адаптация иностранных обучающихся» осуществлена систематизация социокультурной и академической адаптации иностранных студентов.

Численность мероприятий по содействию адаптации иностранных обучающихся в 2025 году – 65 единиц.

Численность иностранных граждан, охваченных мероприятиями по содействию их адаптации – 2386 чел.

- В развитие принципа «Глобальное партнерство и академическая интеграция» происходит расширение взаимодействия с различными образовательными, научными и экспертными сообществами по всему миру.

В 2025 заключены соглашения о сотрудничестве с иностранными партнерами:

1. Sona College of Technology (Индия). Развитие сотрудничества в образовательной, научной и культурной сферах.
2. Vivekanandha Educational Institutions (Индия). Развитие сотрудничества в образовательной, научной и культурной сферах.
3. Reliable Russian Educational Consultants Private Limited (Индия). Набор иностранных граждан на обучение в Университете.
4. Компания NRA Ecommerce Private Limited № 11/48-15/Б-91 от 30.06.2025 (Республика Индия). Набор иностранных граждан на обучение в Университете.

Ведется работа по заключению соглашений о сотрудничестве с иностранными партнерами:

1. Научно-исследовательский институт садоводства, виноградарства и виноделия имени академика М. Мирзаева (Узбекистан).
2. Самаркандский университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий (Узбекистан).

1.8.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации в отчетном периоде.

Недостаточная осведомленность зарубежных абитуриентов.

Трудности адаптации иностранных обучающихся.

Низкий уровень интеграции в международное научное сообщество.

1.8.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем.

Повышение узнаваемости университета среди зарубежных абитуриентов (создание целевых кампаний продвижения в социальных сетях и образовательных форумах).

Разработка комплексной программы поддержки адаптации иностранных студентов (организация регулярных культурных мероприятий, тренингов по развитию коммуникативных навыков и менторской системы наставничества).

Активизация научно-академического сотрудничества (участие в международных исследовательских проектах, проведение совместных конференций и стажировок с ведущими зарубежными вузами и научными центрами).

2. Достигнутые результаты в рамках проектов по реализации стратегических целей

2.1. Стратегическая цель №1 «Реализация потенциала научных групп Университета, выполняющих на мировом уровне исследования и разработки по приоритетным технологическим направлениям.»

2.1.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

В рамках проекта «Развитие технологии синтеза монокристаллических структур высокого структурного совершенства на основе бората железа» усовершенствована технология синтеза монокристаллических структур на основе бората железа. Подписано соглашение о вступлении университета в межвузовский консорциум по взаимодействию с Центром коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук». На площадке ЦКП «СКИФ» инициировано создание рабочей группы «Мёссбауэровская спектроскопия» с целью обоснования включения на одной из экспериментальных станций второй очереди синхротрона СКИФ отдельного сектора, реализующего методику Мёссбауэровской спектроскопии, в т.ч. с применением в качестве идеального монохроматора синтезируемых в университете кристаллов бората железа.

В рамках подпрограммы «Тонкие магнитные пленки – Развитие технологий СВЧ приборостроения на эпитаксиальных пленках феррита-граната» проведена Международная конференция «Функциональные материалы (ICFM-2025)», на которой представлено более 70 докладов ведущих российских и зарубежных ученых, выполняющих исследования по физике конденсированного состояния. Участие в конференции, в т.ч. с докладами, также приняли более 30 обучающихся университета и других образовательных организаций, участников программы «Приоритет-2030».

По проекту «Разработка строительных стеновых изделий на основе фосфогипса и технологий их производства» определены технологические параметры получения фосфогипсо-известкового вяжущего. Разработана технология производства стеновых блоков принудительного карбонатного твердения на основе фосфогипсо-известкового вяжущего и отсевов крымских карьеров. Разработан временный

технологический регламент производства стеновых блоков принудительного карбонатного твердения и введен в действие на площадке индустриального партнера (ООО «КРОСС»).

В рамках проекта «Дизайн-код посёлка Зуя» заключено соглашение о сотрудничестве с Администрацией Зуйского сельского поселения Белогорского района Республики Крым. На основании анализа исторического контекста, сложившихся архитектурных решений и определенных перспективных решений разработан дизайн-код поселка Зуя. Дизайн-код был презентован руководству и жителям посёлка Зуя на общественных слушаниях. По результатам общественных слушаний дизайн-код посёлка Зуя утверждён администрацией Зуйского сельского поселения (Постановление № 542 от 16 декабря 2025 года).

2.1.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета.

В рамках реализации стратегической цели происходит целенаправленная трансформация научно-исследовательской политики университета:

- Обеспечение выполнения исследований на мировом уровне: определены приоритетные научные проекты и подготовлены проекты тематики научных исследований в рамках стратегической цели «Реализация потенциала научных групп Университета, выполняющих на мировом уровне исследования и разработки по приоритетным технологическим направлениям» и стратегического технологического проекта, нацеленные на получение научных результатов мирового уровня. Проектом «Развитие технологии синтеза монокристаллических структур высокого структурного совершенства на основе бората железа» предусмотрено получение уникальных бездефектных кристаллов бората железа, оптимизированных для применения в качестве идеального монохроматора синхротронного излучения в наиболее современных источниках поколения 4+.

- Доведение разработок до высокого уровня технологической готовности: поддержка проектов в рамках государственного задания по науке, проектов в рамках программы «Приоритет», инициативных научных тематик университета осуществляется на основании «продуктовой» логики с нацеленностью на получение востребованных научных результатов, которые должны стать базой для формирования устойчивых научных коллективов, обладающих долгосрочной научной повесткой по приоритетным направлениям. В качестве пилотного проекта

реализуется проект «Разработка строительных стеновых изделий на основе фосфогипса и технологий их производства», целью которого является последовательное в течение двух лет доведение технологии производства стеновых блоков принудительного карбонатного твердения на основе фосфогипсо-известкового вяжущего и отсевов крымских карьеров до уровня УГТЗ (в 2025 году) и УГТ4 (до конца 2026 года).

- Воспроизводство научно-исследовательских кадров высшей квалификации и поддержка молодых исследователей: реализация мероприятия «Конкурс проектов молодых ученых и обучающихся Университета» с целью выполнения обучающимися очной формы обучения и аспирантуры и молодыми учеными в возрасте до 35 лет фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок по приоритетным направлениям, в том числе с целью трудоустройства обучающихся на научные должности на время реализации проекта.

- Цифровизация управления научно-исследовательской деятельностью: на первом этапе внедрен пилотный модуль комплексной информационно-аналитической системы управления научной деятельностью университета – ИАС-наука.РНФ. В ИАС-наука.РНФ будут администрироваться более 30 реализуемых в университете проектов Российского научного фонда, что существенно сократит трудозатраты руководителей проектов и административно-управленческого персонала.

Стратегическая цель повлияла на принцип политики в области инноваций и коммерциализации «Партнерство с реальным сектором экономики и органами государственной власти» через формирования проектов тематики государственного задания по науке университета в логике «квалифицированного» заказчика. В рамках реализации проекта «Дизайн-код посёлка Зуя» заключено соглашение о сотрудничестве с Администрацией Зуйского сельского поселения Белогорского района Республики Крым, которая оказывает всестороннюю поддержку по апробации подходов к внедрению дизайн-кода.

Стратегическая цель существенно повлияла на принцип международной политики Университета «Глобальное партнерство и академическая интеграция» реализовав мероприятие «Проведение Международной конференции Функциональные материалы ICFM-2025» с привлечением в качестве участников ведущих исследователей, в т.ч. из стран дальнего зарубежья. В рамках Подпрограммы

«Кристаллы боратов железа для нового поколения источников синхротронного излучения и спинтроники» планируется установление контактов с исследовательскими командами всех существующих синхротронов поколения 4+ (Китай, Тайвань, Бразилия, Франция).

Стратегическая цель усилила политику управления человеческим капиталом за счёт реализации мер по поддержке молодых научно-педагогических работников: организован и проведен конкурс НИОКР, выполняемых коллективами молодых учёных и студентов; реализовано мероприятие по стимулированию академической мобильности молодых учёных, поддержки выполнения диссертационных исследований аспирантов и докторантов.

Стратегическая цель оказала влияние на кампусную и инфраструктурную политику в части принципа «Развитие партнерств и интеграция с городом (-ами)». В рамках реализации проекта «Дизайн-код посёлка Зуя» планируется интеграция в единое визуальное пространство пос. Зуя территории пещеры «Таврида» университета, что будет способствовать как привлекательности самого туристического объекта, так и посёлка Зуя в целом.

2.1.3. Перечень проводимых в рамках реализации стратегической цели научных исследований и их ключевых результатах

В рамках проекта «Развитие технологии синтеза монокристаллических структур высокого структурного совершенства на основе бората железа» выполняется НИР «Исследование влияния технологических особенностей синтеза на структурные характеристики монокристаллов на основе бората железа, FeVO_3 ». К настоящему времени отработана методика раствор-расплавного синтеза монокристаллов FeVO_3 с применением доступного изотопа ^{56}Fe . Осуществлена серия ростовых экспериментов с различной температурой кристаллизации, скоростью охлаждения и составом исходных компонентов. Планируется отработка технологии синтеза с применением железа ^{57}Fe .

В рамках НИР «Интенсификация ресурсосберегающего и безопасного производства и модернизации строительных конструкций на определяющих этапах жизненного цикла гражданских объектов Крыма» разработаны элементы технологического оснащения и регламенты его применения для ресурсосберегающего и безопасного производства и модернизации строительных конструкций.

В рамках проекта «Дизайн-код посёлка Зуя» реализуется НИР «Научные подходы к разработке архитектурного образа и дизайн-кода населенного пункта» обосновано методология выявления объективных закономерностей в области архитектурного образа и дизайн-кода населенного пункта.

2.1.4. Информация о технологических продуктах, полученных по результатам реализации стратегической цели.

В рамках НИР «Разработка строительных стеновых изделий на основе фосфогипса и технологий их производства» получен лабораторный образец стенового блока принудительного карбонатного твердения на основе фосфогипсо-известкового вяжущего и отсевов крымских карьеров, проведены испытания его свойств (УГТ 4).

2.1.5. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

Реализуются новые дополнительные профессиональные программы, интегрированные в основные образовательные программы всех направлений подготовки. Дополнительные программы разрабатывались с учетом запросов регионального рынка труда, в соответствии со стратегиями социально-экономического развития Республики Крым, и включали научные разработки ученых университета: Прикладная агроэкономика, Технологическое предпринимательство, Магнитофотоника и магнитоплазмоника. Например, разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Магнитофотоника и магнитоплазмоника» явилась составной частью реализации проекта мегагранта «Нанофотоника феррит-гранатовых пленок и структур для нового поколения квантовых устройств». Разработчиками программы стали руководитель проекта – ведущий ученый Белотелов В.И. и другие научные сотрудники создаваемой в ходе реализации проекта созданной Лаборатории функциональных материалов для квантовых устройств. Слушателями программы стали молодые сотрудники лаборатории, студенты профильных кафедр Физико-технического института университета, а также на договорной основе 8 человек из Москвы, Твери и других городов РФ.

Сформирована среда с привлечением внешних экспертов при реализации акселерационных программ и экспертизе научно-исследовательских проектов. Ежегодно в рамках акселерационной программы «Ноосфера» для обучающихся Университета по цифровым, биомедицинским, инженерным и гуманитарным

технологиям проходит многоуровневый отбор проектов, включающий научную и технологическую экспертизу рыночно-инвестиционную оценку потенциала проекта со стороны внешних научных и бизнес-экспертов. В рамках конкурса проектов обучающихся и молодых ученых проведена внешняя экспертиза 11 проектов по таким предметным областям, как физика, медицина, биотехнологии, искусственный интеллект; в качестве экспертов выступили специалисты по указанным предметным областям различных научных и образовательно-научных учреждений Российской Федерации.

2.1.6. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

1) Слабое взаимодействие промышленности Республики Крым с сектором исследований и разработок, низкая инновационная активность предприятий Республики Крым.

2) Недостаточный уровень сформированности компетенций у учёных-исследователей продуктовой логики в реализации проектов в соответствии с уровнем готовности технологий. Сложно формулируются гипотезы результатов научно-исследовательских разработок, которые бы носили прорывной характер, обеспечивая технологический суверенитет и технологическое лидерство Российской Федерации.

3) Дефицит кадров, обладающих компетенциями менеджера проекта, ввиду чего наблюдается перегрузка руководителей проектов, которые вынуждены брать на себя функции администрирования проекта.

2.1.7. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

1) Расширение практики работы Офиса технологического лидерства, обеспечивающего продвижение разработок в рамках стратегического технологического проекта, на научные проекты стратегической цели «Реализация потенциала научных групп Университета, выполняющих на мировом уровне исследования и разработки по приоритетным технологическим направлениям» в части налаживания взаимодействия с региональными производственными предприятиями за счёт создания совместных подразделений (организаций) с ведущими предприятиями реального сектора, вовлечения индустриальных партнёров в процесс исследований и разработок.

2) Разработка и реализация программы профессионального развития учёных-исследователей, направленную на получение научного результата в парадигме продуктовой логики; закладывание требований получения научного результата как продукта при проведении конкурсов на выполнение научно-исследовательских работ.

3) Внедрение программы, направленной на подготовку кадров, обладающих компетенциями и опытом документооборота, за счёт реализации проекта «Студент +», предполагающий отбор активных коммуникабельных студентов и внедрение их в состав научных коллективов с функцией документального сопровождения проекта.

2.2. Стратегическая цель №2 «Создание современного распределенного кампуса мирового уровня как центра профессионального и личностного развития обучающихся, молодых ученых, преподавателей и сотрудников.»

2.2.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

Стратегическая ставка Университета обуславливает целевую модель, направленную развитие современной инфраструктуры, которая обеспечит эффективную реализацию всех приоритетных направлений развития Университета.

Реализуется комплекс мероприятий по организации ввода в эксплуатацию новых корпусов Университета: учебный корпус Физико-технического института (проводятся пуско-наладочные работы для подготовки здания к эксплуатации и получения разрешения на ввод); Административный корпус (продолжаются работы по строительству и оснащению корпуса, готовность 80%); Студенческий центр (продолжаются работы по строительству и оснащению корпуса, готовность 80%); учебный корпус Института «Архитектурно-строительная академия» (ведутся строительные работы, готовность 65%); учебный корпус Института иностранной филологии» (продолжаются строительные работы, готовность 55%); учебный корпус Института экономики и управления» (ведутся строительные работы, готовность 47%). Получены ЗОС на 2 общежития, расположенных по адресу: г. Симферополь, ул. Ялтинская, д. 20, идет процесс ввода объектов в эксплуатацию.

Продолжается системная трансформация материально-технической базы Университета в поддержку ключевых видов деятельности – образовательной, научной, творческой и социально-гуманитарной. Создано 7 современных

проектных, творческих, научных и образовательных пространств (коворкингов) в 3-х структурных подразделениях Университета:

1) Институт «Академия строительства и архитектуры» (ул. Киевская, д.181): №1(холл 2-го этажа); №2 (холл 2-го этажа); №3 (ауд. 227); №4 (Зимний сад).

2) Институт «Агротехнологическая академия» (пгт. Аграрное, ул. Научная, д. 1А): №5 (каб. 1/241 А); №6 (каб. 1/518)

3) Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский Институт им. С.И. Георгиевского: №7 (холл 2-го этажа, корпус №8, по ул. Ракетная, д.10).

Создание коворкингов способствует вовлечению студентов и преподавателей в проектную и исследовательскую деятельность, формированию междисциплинарного взаимодействия и развитию проектной культуры.

Реализован проект по созданию мультифункционального молодёжного пространства трансформируемой конфигурации (ул. Ялтинская, д. 20), ориентированного на проведение мероприятий образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной направленности.

Проводится модернизация бытовой инфраструктуры студенческих кампусов, включающая расширение доступности прачечных. В 2025 году в общежитиях кампусов «Медицинский», «Таврический» и «Аграрный» установлено 10 дополнительных прачечных.

Разработана проектно-сметная документация и обеспечена готовность к экспертизе по капитальному ремонту общежития по адресу: ул. Ростовская, д.11.

В целях повышения операционной эффективности реализуются меры по снижению эксплуатационных расходов: введены лимиты на потребление газа в университетских котельных, оптимизированы логистические процессы хозяйственного обеспечения, что позволило сократить расход топлива.

2.2.2. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

Дефицит койко-мест для размещения обучающихся (в связи с большим потоком из исторических регионов Российской Федерации, а также иностранных

обучающихся), дефицит мест для проживания семейных обучающихся, дефицит мест жилого фонда гостиничного типа для кратковременного размещения абитуриентов и гостей Университета.

Барьер: постановка на миграционный учет, проживающих в хостеле, невозможна из-за модульного статуса строения.

2.2.3. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Ускорение процесса приемки и оснащения двух новых студенческих общежитий и ввод в эксплуатацию жилых помещений, общей вместимостью 700 мест.

Разработан детализированный план капитальных ремонтов существующих общежитий с перспективой до 2030 года для поэтапного повышения качества проживания.

Выделение 30 комнат в новых общежитиях специально для студентов, воспитывающих детей, и студенческих семейных пар.

Прохождение обязательной классификации объекта размещения – хостел.

Устранение барьера: выделение отдельного земельного участка под модульным зданием и оформление индивидуального адреса, что позволит обеспечить постановку на миграционный учёт граждан, временно размещающихся в хостеле.

2.3. Стратегическая цель №3 «Положительный образ Университета в международном научно-образовательном пространстве за счет увеличения численности иностранных студентов, повышения качества их подготовки и уровня социокультурной адаптации.»

2.3.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

Стратегическая цель определяет целевую модель Университета в части в занятия значимых позиций в глобальном научно-образовательном сообществе, направлена на высокое качество подготовки иностранных студентов, создание привлекательных условий для успешной академической и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

В рамках программы «Продвижение и позиционирование Университета в международном образовательном пространстве» создано облачное хранилище,

предназначенное для размещения, хранения, регулярного обновления и дальнейшего оперативного использования актуальных информационных, фотографических, видео и презентационных материалов. Размещенные информационные ресурсы на русском, английском, арабском, французском, вьетнамском и узбекском языках отражают потенциал КФУ им. В. И. Вернадского, состояние и развитие образовательных услуг с учетом специфики международного положения Крыма, базирующихся на высококвалифицированном профессорско-преподавательском составе и административно-управленческом персонале вуза. Собранная информация распространялась на мероприятиях 2025 года в Индии и Узбекистане, в которых приняло участие более 1550 чел.

В рамках мероприятия «Мероприятия для иностранных обучающихся и выпускников Университета» проведено 4 образовательных мероприятия (Онлайн-конференция «Россия – Армения: потенциал молодёжного взаимодействия»; Международная конференция «ПОМНИМ. 24 апреля «День памяти жертв Геноцида армянского народа в Османской империи 1915 года», посвящённая 110-й годовщине трагедии; Встреча с иностранными студентами ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; XI Международный форум иностранных обучающихся и выпускников университета «Крым в мировом научно-образовательном пространстве»), 4 научных мероприятия (Международная научная конференция «Ялта 1945-2025: борьба за новое мироустройство и российская инициатива в XXI веке», приуроченной к 80-й годовщине Крымской (Ялтинской) конференции союзных держав 1945 года (05.02.2025), Конгресс «Христианство, Византия, греки: этногенез Крыма в контексте Тавриды», Международный круглый стол «Мягкая сила России»; Международный круглый стол «Геополитические итоги года») и 7 культурно-просветительских мероприятия (Праздник красок; Иностранные студенты посетили «Поезд Победы»; организована экскурсия для иностранных студентов в Новый Херсонес; Иностранные студенты посетили Ремесленную палату Крыма и приняли участие в мастер-классе; Традиционный студенческий бал в ОТКЗ Медицинском институте им. С.И. Георгиевского; посещение иностранных студентов выставки жостовской росписи; Квиз по психологии для иностранных студентов).

В рамках мероприятия «Крым - Восток - Африка: иностранные студенты» проведена приемная кампания и по результатам вступительных испытаний 2025/2026 у.г. рекомендовано к зачислению 342 иностранных обучающихся. Разработана структура Витрины образовательных услуг Университета и собран

исходный информационно-презентационный материал на английском, арабском и французском языках для размещения в рамках Создания витрины.

В рамках мероприятия «Университет на выставках и информационных площадках мира» с 15 по 20 марта 2025 года Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского принял дистанционное участие в мероприятиях Дней открытых дверей и проекта «Вузы России 2025» в Социалистической Республике Вьетнам, г. Ханой.

В рамках проекта «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению актуальных особенностей взаимодействия с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета» с 08 по 12 декабря 2025 года реализована повышение квалификации для 10 работников Университета, непосредственно занятых в обозначенном сегменте деятельности.

В рамках мероприятия «Преподавание на английском языке» ежегодно устанавливается коэффициент надбавки к окладу за преподавание и работу с иностранными обучающимися на английском языке. Общий объем выплат, стимулирующих преподавание на английском языке, составил – 56 млн рублей. В 2025 году 315 преподавателей Университета, которые ведут обучение на английском языке, прошли аттестацию.

В рамках процессного мероприятия «Воспитатели для иностранных обучающихся» апробируется механизм контроля и координации внеучебной активности иностранных обучающихся. В 2025 году приняли на работу 2-х специалистов по работе с иностранными обучающимися, которые в своей деятельности подотчетны декану международного медицинского факультета ОТКЗ Медицинского института имени С.И. Георгиевского.

В рамках мероприятия «Культура народов мира» проведено мероприятие, приуроченное ко Дню Африки в Крыму (число участников – более 200 чел.) и проведено празднование индийского праздника Дивали (число участников – более 1000 чел.). Организовано участие представителей из стран Азии, Африки, Востока, Индии и России. Собраны фото/видео материалы для создания уникального информационного контента для продвижения Университета в приоритетных регионах мира.

В рамках деятельности, направленной на укрепление позиций КФУ им. В. И. Вернадского на рынке образовательных услуг за пределами Российской Федерации, осуществлен визит делегации Университета в составе 5 сотрудников в Республику Узбекистан в период с 24 ноября по 03 декабря 2025 года. В рамках рабочего визита состоялись встречи с руководством Представительства Россотрудничества в Республике Узбекистан (Русский дом в Ташкенте), Учебного центра, администрацией, педагогическим составом и учащимися старших классов Международной школы «Goldstars», с руководством и представителями 5 вузов, с руководством, представителями и обучающимися Академического лицея и техникума. Также делегация Университета приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Ушаковские чтения в Ташкенте», посвящённой памяти выдающегося русского лингвиста и педагога Дмитрия Николаевича Ушакова. Общее количество участников с иностранной стороны: 282 человека.

Со стороны российской делегации переданы 7 экз. юбилейной книги «История Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в документах и фотографиях» и 6 экз. книги «Ботанический сад им. Н. В. Багрова. Времена года.». Розданы презентационные материалы: печатная версия презентации ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», печатная версия презентации Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна, печатная версия презентации Института «Агротехнологическая академия», печатная версия презентации Института «Академия строительства и архитектуры» в общем количестве 200 экземпляров, а также раздаточной продукции (сувениры с символикой Крыма и Российской Федерации) в общем количестве – более 200 ед.

Итогом рабочей поездки стало заключение 2 соглашений о сотрудничестве с Самаркандским университетом ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий и Самаркандским государственным архитектурно-строительным институтом имени Мирзо Улугбека.

Первым результатом практической реализации соглашения с Самаркандским государственным архитектурно-строительным институтом имени Мирзо Улугбека стали проведенные с 15 по 26 декабря 2025 года платные курсы повышения квалификации по программе «Строительство и проектирование в сейсмологических регионах» на базе Института «Академия строительства и архитектура». Слушателями программы ДПО стали 18 представителей профессорско-преподавательского состава кафедры «Строительная инженерия»

Самаркандского государственного архитектурно-строительного университета имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан).

2.3.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета.

Образовательная политика: глобальная конкурентоспособность - развитие академической мобильности, сотрудничество с ведущими университетами и научными центрами.

Международная политика: взаимодействие с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками, инновационная инфраструктура и каналы связи, международная академическая мобильность, адаптация иностранных обучающихся, глобальное партнерство и академическая интеграция.

2.3.3. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

Влияние осуществляется на образовательные программы УГСН 31.00.00 Клиническая медицина в части подготовки медицинских кадров для системы здравоохранения иностранных государств, а именно ОП предполагает реализацию дисциплин/ модулей на иностранном языке, включает дисциплины по запросу агентов стран исхода иностранных обучающихся.

Разработана и реализована новая Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по направлению актуальных особенностей взаимодействия с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета.

2.3.4. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

Нехватка мест в общежитиях, для набора большего числа иностранных обучающихся.

Неполное соответствие программы подготовки по направлению «Лечебное дело» с требованиями Национального медицинского совета Республики Индия (NMC).

Сложности в осуществлении денежных переводов из-за границы для своевременной оплаты обучения и проживания в общежитиях.

Недостаточно ресурсов (кадровых, материальных и финансовых) для реализации мероприятий социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

2.3.5. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем.

Создание Единой базы учета контингента иностранных обучающихся и выпускников, повсеместное и сквозное внедрение СЭД, обучение новым компетенциям руководителей, менеджеров и членов команды проектов/мероприятий.

Введение в эксплуатацию двух новых общежитий на 700 мест и предоставление возможности поселения там иностранных обучающихся. Капитальный и косметический ремонт имеющихся общежитий.

Создание нового структурного подразделения «Факультет довузовской подготовки иностранных граждан» в качестве отдельной структурной единицы с прямым подчинением ректору/первому проректору

Укомплектовать штат воспитателей с подчинением декану международного медицинского факультета ОТКЗ Медицинского института имени С.И. Георгиевского и директору новой структуры «Центр социокультурной адаптации иностранных обучающихся» в части касающейся.

Активизировать взаимодействие в системообразующими банковскими учреждениями РФ, ведущими активную деятельность в сфере международных расчетов с целью обеспечения возможности своевременной оплаты иностранными студентами обучения и проживания в общежитиях Университета.

Интегрировать в программу обучения по специальности «Лечебное дело» интенсивный курс специализированного русского языка, нацеленный на прохождение аккредитации в РФ индийскими выпускниками, а также включить интернатуру сроком не менее 12 месяцев в обозначенную программу подготовки.

2.4. Стратегическая цель №4 «Эффективная экосистема непрерывного развития человеческого капитала для обеспечения технологического лидерства и устойчивого развития реального сектора экономики»

2.4.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

В рамках проекта «Наш университет – выбор абитуриента»:

- Актуализированы и утверждены 140 новых образовательных программ высшего образования, адаптированных к требованиям рынка труда и задачам технологического развития. Программы введены в учебный процесс.
- Зафиксирован рост качества абитуриентского потока: на первый курс в 2025 году зачислены 70 человек с суммарным баллом ЕГЭ 250 и выше.
- Проведено маркетинговое исследование, включающее опросы, фокус-группы и внешние экспертные оценки, результаты которого использованы для актуализации образовательных программ и продвижения университета.

В рамках мероприятия «Классы В. И. Вернадского» организовано углубленное изучение общеобразовательных предметов (физика, информатика, химия, биология, профильная математика, история, обществознание. В занятиях участвуют более 188 школьников, что позволяет формировать устойчивый кадровый резерв и раннюю профориентацию.

В период с сентября по ноябрь 2025 г. была реализована Проектная школа «Социальная архитектура», участие в которой приняли 35 школьников.

В сентябре 2025 г. реализована проектная школа «Экспериментальная робототехника», участие в которой приняли 11 школьников.

В декабре 2025 г. реализован проект «Шаг в профессию», а также партнерская смена на базе центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс».

В рамках процессного мероприятия «Университет без границ» создан и размещен на платформе Университета и на страницах в социальных сетях, профессиональный контент: о жизни университета – 1204 единицы; образовательных возможностях – 306 единиц; карьерных перспективах выпускников – 107 единиц.

В рамках процессного мероприятия «Реклама образовательных программ» – размещение на 22 цифровых билбордах и статических носителях (10 пилонов, 2 скроллера, 6 умных остановок) в городах и населенных пунктах Крыма (Алушта, Евпатория, Керчь, Новый Свет, Симферополь, Судак, Феодосия, Ялта, вдоль трассы «Таврида»), а также телевизионная реклама на федеральных каналах (Первый,

Россия 1, НТВ, Пятый, ТВЦ), общее количество выходов 1891, продолжительностью 5,2 часа.

В Центре «Предуниверсарий» реализованы программы дополнительного образования:

- В марте 2025 г. — программа «Юный Ботаник» (совместно с ФГБОУ «ВДЦ «Алые Паруса»).
- В сентябре-октябре 2025 г. — партнёрская смена в ФГБОУ «МДЦ «Артек» с участием 24 школьников из 8 регионов (в возрасте от 10 до 17 лет).

Расширен перечень предметов участия в Межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки», включённой в Перечень олимпиад, дающих особые права при поступлении в высшие учебные заведения Российской Федерации. В два раза увеличено количество участников. В 2025–2026 уч.гг. число участников составило более 750 человек.

В рамках мероприятия «Персональная карьерная навигация» созданы условия для профессионального развития обучающихся (осуществлена «пересборка» Центра карьеры, подбор высококвалифицированных экспертов, создана команда для индивидуального сопровождения обучающихся, наработаны и апробированы форматы мастер-классов и инициатив, разработан модуль «ПрофиТраектория» на базе электронной информационной образовательной среды Университета). В 12 мероприятиях по профессиональному развитию (мастер-классы, дискуссионные площадки, круглые столы) приняли участие 1086 обучающихся. Кроме того, командой проекта были разработаны 50 индивидуальных карьерных маршрутов для обучающихся выпускных курсов Университета.

В рамках мероприятия «Отбор программ дополнительного профессионального образования по востребованным направлениям» проведен отбор программ дополнительного профессионального образования по востребованным направлениям в формате конкурса. Отобраны для участия в проекте 5 образовательных программ:

- 1) Оценка эффективности и эксплуатации насосных станций систем водоснабжения, водоотведения хозяйственно-бытовых и ливневых стоков (программа повышения квалификации).

2) Сити-фермерство (программа повышения квалификации).

3) Государственное и муниципальное управление» (программа профессиональной переподготовки).

4) Управление образовательными организациями на ценностно-мировоззренческих основах российской цивилизации (программа профессиональной переподготовки).

5) Клиническая психология (программа профессиональной переподготовки).

Проекты «Новая конкурентоспособная программа дополнительного профессионального образования» по 5 программам были представлены на заседании Инвестиционного совета. По результатам защиты проектов к реализации отобрано 2 программы:

1) Оценка эффективности и эксплуатации насосных станций систем водоснабжения, водоотведения хозяйственно-бытовых и ливневых стоков (программа повышения квалификации);

2) Управление образовательными организациями на ценностно-мировоззренческих основах российской цивилизации (программа профессиональной переподготовки).

Программы были успешно разработаны и утверждены. При разработке программ был взят курс на изменение подходов к разработке и качеству программ дополнительного профессионального образования и модели реализации дополнительных профессиональных программ. В содержание программ были интегрированы научные разработки, выполняемые в рамках стратегических проектов Приоритета-2030, а также формат реализации данных программ – онлайн-курс.

В совокупности мероприятия обеспечили формирование устойчивой абитуриентской воронки, ориентированной на сильных выпускников, заинтересованных в обучении по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

2.4.2. *Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета.*

В рамках реализации стратегической цели происходит целенаправленная трансформация образовательной политики университета:

- Интеграция образования и науки: значительно увеличилось включение дисциплин, модулей и программ, основанных на результатах НИОКР и задачах технологического лидерства.
- Междисциплинарный подход: внедрение интегрированных образовательных треков, направленных на формирование компетенций в области исследований, технологий и предпринимательства.
- Адаптивность и индивидуализация обучения: расширение возможностей выбора за счёт модульности, онлайн-курсов и гибких траекторий.
- Развитие предпринимательских компетенций: усиление включения проектной и предпринимательской деятельности в учебные планы.
- Практико-ориентированное обучение: рост числа ВКР, направленных на решение прикладных задач, регулярное участие студентов в проектах.
- Непрерывное образование: развитие программ дополнительного профессионального образования, в том числе в онлайн-форматах.

Стратегическая цель усилила реализацию принципа научной политики «Ориентация на рыночный спрос», через ориентацию тематик научных исследований обучающихся при написании ВКР на решение исследовательских и практических задач СТП.

Стратегическая цель повлияла на активацию принципа инноваций политики и политики коммерциализации «Развитие предпринимательства и стартап-экосистемы» посредством участия обучающихся в образовательных каналах трансфера (хакатоны, акселераторы); регулярных механизмах обратной связи и обновления образовательных программ.

Стратегическая цель усилила реализацию принципа международной политики «Экспорт образовательных решений». Прорабатываются механизмы трансфера программ и модулей в рамках международного сотрудничества.

Стратегическая цель изменила подходы к следующим принципам Политики управления человеческим капиталом

- Развитие системы карьерного роста — формируются индивидуальные карьерные треки и кадровый резерв, внедряются механизмы оценки

эффективности.

- Развитие наставничества — запущены программы сопровождения молодых НПР.

2.4.3. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

В отчетный период проведен комплексный аудит 140 новых и обновленных образовательных программ высшего образования, что позволило повысить уровень вовлечённости работодателей в разработку и актуализацию программ; сократить разрыв между теоретической подготовкой и практическими навыками выпускников; провести структурную модернизацию 30% образовательных программ бакалавриата, адаптировав их к новой модели образовательного пространства; интегрировать междисциплинарные компоненты в содержание рабочих программ, ориентированные на решение комплексных региональных и глобальных проблем.

В рамках перехода к проектному и практико-ориентированному обучению, с учётом потребностей студентов и заказов от внешних стейкхолдеров, внедрён единый проектный модуль объёмом 10 з.е., включающий: основы социального проектирования (2 з.е.), мастерскую проектов (4 з.е.), проектную практику (4 з.е.).

В 2025 году студенты 2 курса успешно реализовали 14 социально значимых проектов по заказу некоммерческих организаций, органов власти и частных лиц. 7 проектов получили финансовую поддержку Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив на общую сумму более 35 млн рублей.

Для расширения возможностей персонализации обучения внедрены гибкие модульные траектории, предусматривающие освоение дополнительной квалификации объёмом 16 з.е.. Это позволяет студентам углублять профессиональные компетенции и выстраивать индивидуальные траектории обучения. В 2025 году дополнительную квалификацию получили более 3220 студентов.

2.4.4. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде.

Семантический разрыв: одни и те же термины (например, «проект», «результат», «вовлечённость») трактуются участниками процессов (ППС, администраторы, партнёры) по-разному, что затрудняет координацию и замедляет процессы.

Недостаточная сформированность проектных и коммуникационных компетенций у преподавателей и исследователей, участвующих в реализации образовательных программ и взаимодействии с внешними заказчиками.

Фрагментарный характер взаимодействия с бизнесом, отсутствие единой платформы и навигации по запросам внешнего сектора экономики.

2.4.5. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Институализация коммуникации и обратной связи (формирование постоянных каналов диалога, регулярные встречи по унификации понятийного аппарата в рамках стратегических проектов и проектного управления).

Разработка нормативных и методических материалов (документов-«мостов» и инструкций, которые исключают двусмысленность).

Обновление регламентов финансирования образовательной деятельности (модернизация модели эффективного контракта с учётом проектной и исследовательской активности ППС; привязка стимулирующих выплат к вовлечённости в деятельность с индустриальными партнёрами и внедрение результатов в образовательный процесс).

Повышение проектных и отраслевых компетенций ППС (включение преподавателей в проектную деятельность совместно с внешними заказчиками; организация целевых программ повышения квалификации по трекам: проектная деятельность, промышленная кооперация, работа с заказчиком).

Внедрение цифровой платформы для взаимодействия бизнеса и Университета, включающего реестр/витрину проектов и запроса со стороны реального сектора экономики (расширение действующего функционала цифровых ресурсов Центра карьеры).

2.5. Стратегическая цель №5 «Комфортная среда личностного и профессионального развития молодых научно-педагогических кадров в Университете.»

2.5.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

Стратегическая ставка на технологическое лидерство обуславливает целевую модель, направленную на выстраивание кадровой политики, которая обеспечит эффективную реализацию всех приоритетных направлений развития Университета.

В рамках мероприятия «Синергия командного взаимодействия – будущее Университета» проведена программа повышения квалификации для сотрудников Университета, вовлеченных в реализацию проектов Программы развития, в сфере управления проектами. Общее количество лиц, которые прошли повышение квалификации – 30 человек, включая 6 сотрудников из числа научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет.

В рамках мероприятия «Лидеры Университета» создана база данных сотрудников университета, из которых сформирован кадровый резерв управленческого состава Университета. По результатам оценки выявлено 15 перспективных научно-педагогических работников с высоким управленческим потенциалом, для 5 из них – в 2026 году будет организовано наставничество со стороны проректорского корпуса Университета.

В рамках мероприятия «Ярмарка вакансий для Университета» в структурных подразделениях Университета (ОТКЗ Медицинский институт им. С.И. Георгиевского, Физико-технический институт, Академия строительства и архитектуры, Агротехнологическая академия) проведены мероприятия, направленные на широкое информирование и привлечение выпускников для последующего трудоустройства в качестве научно-педагогических сотрудников; количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие – 631 обучающийся.

В рамках мероприятия «Школа руководителей: управление трансформацией Университета» проведено мероприятие по формированию кадрового потенциала Университета с целью воспроизводства управленческих кадров, формирования и развития кадрового резерва системы высшего образования, с разработкой индивидуальных карьерных планов работников Университета. Количество молодых научно-педагогических сотрудников, которые получили индивидуальные карьерные планы в 2025 году – 50 человек. По итогам реализации мероприятия «Школа руководителей: управление трансформацией Университета» 47 выпускников-сотрудников из числа молодых научно-педагогических работников подготовили и

защитили проекты, направленные на совершенствование программы развития Университета (развитие бренда Университета, развитие научно-исследовательской деятельности и организации научной деятельности, развитие организации образовательной деятельности и развитие внутриуниверситетской среды). Портфолио, индивидуальные карьерные планы и проекты выпускников школы предоставлены ректору Университета; запланирован цикл встреч руководства Университета с наиболее перспективными выпускниками с целью формирования кадрового резерва.

На процессном уровне проведена декомпозиция одного из ключевых показателей эффективности (в части, касающейся доли молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет) на уровне руководителей отдельных структурных подразделений Университета.

В Университете в пилотном формате внедрена цифровая платформа Olvery, предусматривающая обмен проектными идеями, проведение конкурсных отборов, поддержку и формирования профессиональных контактов среди молодых научно-педагогических работников.

В рамках процессного мероприятия «Практическое партнерство» привлечено в университетскую среду в качестве научно-педагогических работников 256 представителей бизнеса и отраслевых экспертов, что составляет 13,5% от общего числа ППС.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников по состоянию на 01 октября составила – 300 человек.

В университете выстроена устойчивая и зрелая система управления реализацией Программы развития. В рамках этой системы сформирована полная команда: в реализацию проектов вовлечены все ключевые участники — кураторы стратегических целей, руководители проектных инициатив, держатели функциональных процессов, представители внешних и внутренних партнёров. Роли, зоны ответственности и компетенции чётко распределены, что позволяет эффективно координировать действия, обеспечивать непрерывность работы и своевременное достижение целевых показателей.

Внедрены механизмы контроля и поддержки. Проектным офисом «Приоритет 2030» реализуется регулярный мониторинг исполнения, включая контрольные

точки, корректирующие меры, осуществляется сопровождение проектных команд.

Сформирована культура автономности и ответственности. Команды проектов в рамках стратегических целей обладают высоким уровнем самостоятельности в принятии решений, включая право на управляемый риск и инициирование новых событий.

В реализации проектных инициатив участвуют учёные и профессорско-преподавательский состав, которые ведут прикладные исследования и разработки под потребности конкретных индустриальных партнёров (например, создание решений под задачи оздоровительного туризма, санаторно-курортного комплекса, агро- и биотехнологий).

Студенты и аспиранты активно вовлечены в исследовательскую и проектную повестку. По состоянию на 31.12.2025 года 6209 обучающихся было вовлечено в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие

2.5.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета в части реализации принципов.

Образовательная политика: развитие непрерывного образования. Поддержка концепции «обучение на протяжении всей жизни» через программы дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации.

Научно-исследовательская политика: воспроизводство научно-исследовательских кадров высшей квалификации и поддержка молодых исследователей.

Политика в области инноваций и коммерциализации: развитие предпринимательства и стартап-экосистемы. Формирование предпринимательского мышления среди обучающихся и научно-педагогических работников.

Политика управления человеческим капиталом:

- Привлечение молодых и высокомотивированных преподавателей. Университет создает условия для молодых специалистов, включая систему наставничества, научную и педагогическую поддержку, гранты и программы профессионального роста.

- Прозрачность кадровой политики и индивидуальный подход. Внедряется комплексная система оценки личностно-профессиональных компетенций сотрудников, индивидуальные траектории развития и программы повышения квалификации. Формируется кадровый резерв с механизмами планирования профессионального роста.
- Развитие университетской корпоративной культуры. Создается открытая среда для взаимодействия преподавателей, исследователей и студентов, что способствует обмену знаниями и генерации инноваций.
- Конкурентоспособность и мотивация. Университет развивает гибкую систему вознаграждения, ориентированную на эффективность профессиональной деятельности и вклад сотрудников в реализацию стратегических целей Университета.
- Социальная ориентированность и поддержка благополучия сотрудников. Поддержка сотрудников в вопросах социальной защиты, соблюдения баланса работы и личной жизни.

2.5.3. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

В рамках стратегической цели запущены и реализуются новые дополнительные образовательные программы, направленные на совершенствование управленческих компетенций, лидерство и работу в команде:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективный руководитель образовательной организации».
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление инновационными проектами».

2.5.4. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

Фрагментарная кадровая политика для привлечения молодых специалистов в Университет в части отсутствия прозрачных критериев карьерного роста и включения в кадровый резерв, отсутствие понятных траекторий индивидуального

развития, отсутствие значимых мер поддержки для молодых научно-педагогических работников (дефицит институционального уровня).

Ограниченная эффективность мер, направленных на широкое информирование и привлечение потенциальных молодых научно-педагогических сотрудников из числа выпускников Университета (дефицит организационно-проектного уровня).

Недостаточная интеграция молодых преподавателей в академическое сообщество, в том числе профессиональная изоляция молодых специалистов, отсутствие горизонтального междисциплинарного взаимодействия, недостаточность международных связей; конфликты между традиционными методами преподавания и новыми подходами, в том числе с использованием цифровых технологий, сопротивление изменениям, консерватизм со стороны старшего поколения (барьер институционального и организационно-проектного уровней).

2.5.5. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Разработка и внедрение системы кадрового резерва, индивидуальных карьерных треков, регулярных лично-профессиональных оценок и эффективности.

Разработка и внедрение системы наставничества для молодых научно-педагогических работников, реализация программ научного сотрудничества, международных и внутрироссийских стажировок в рамках академической мобильности, активное привлечение молодых специалистов в грантовую и проектную деятельность.

Проведение разъяснительной работы, декомпозиция ключевых целевых показателей до уровня руководителей структурных подразделений, их заместителей и заведующих кафедрами / лабораториями; трансформация системы эффективного контракта из меры материального стимулирования в интегральный критерий эффективности деятельности

2.6. Стратегическая цель №6 «Региональный центр компетенций в области превентивной, спортивной, реабилитационной медицины и медицины здорового долголетия.»

2.6.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели.

Стратегическая цель направлена на формирование открытого научно-образовательного центра, обеспечивающего трансформацию знаний в востребованные инновации в сфере превентивной, спортивной, реабилитационной медицины и медицины здорового долголетия на региональном и федеральном уровнях. В рамках проектов ДПО «Персонализированная медицина и здоровое долголетие» и ДПО «Специалист по организации здорового образа жизни и питания» разработаны и утверждены программы, ведётся создание и размещение контента в ЭИОС. Созданы лаборатория социально-психологической реабилитации «Мастерская спокойствия», дооснащены «Лаборатория динамической биомеханики и эргономики движения», ведётся подготовка помещений функциональной и ультразвуковой диагностики. В рамках мероприятия по продвижению результатов платформы «Медицина здорового долголетия» разработки представлены на 6 выставках и 15 конференциях, организованы 3 научно-образовательных мероприятия совместно с Консорциумом. Выполнены следующие целевые показатели: ХР4 – про программ ДПО обучено 124 человека на сумму 4,4 млн руб.; ЦПЭ 10.1 – доходы от НИОКР – 12,4 млн руб.; ЦПЭ 10.2 – доходы от лицензионных договоров на право использования РИД 720 тыс. руб.; ПЗ – объём внебюджетных доходов – 20,7 млн руб.

2.6.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета.

Образовательная политика:

Интеграция образования и науки обеспечивает ориентацию образовательных программ на актуальные исследования, развитие междисциплинарного и практико-ориентированного обучения с участием промышленных партнёров, а также поддержку непрерывного образования и академической мобильности. Научно-исследовательская политика направлена на выполнение исследований мирового уровня, доведение разработок до высокой технологической готовности и воспроизводство кадров высшей квалификации с акцентом на поддержку молодых учёных. Политика в области инноваций ориентирована на развитие предпринимательства, коммерциализацию разработок и технологический трансфер в интересах реального сектора экономики и государства. Управление человеческим капиталом предполагает формирование открытой корпоративной культуры, развитие наставничества, командного взаимодействия и академического сообщества, ориентированного на коллаборацию и передачу знаний.

2.6.3. Перечень проводимых в рамках реализации стратегической цели научных исследований и их ключевых результатах

Запущены пилотные проекты, в том числе с участием партнёров Консорциума. В рамках НИР «Разработка технологий применения молекулярного водорода для компенсации метаболических сдвигов у пациентов с нарушением обмена веществ» проводится оценка эффективности водородных ингаляций у пациентов с метаболическим синдромом; НИР «Применение водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности футболистов» зарегистрировано статистически значимое увеличение работоспособности и пиковых скоростных показателей спортсменов. В рамках НИР 552/ЕП-223 создан цифровой сервис «Тропы здоровья» для программ двигательной реабилитации, включающий набор маршрутов, режимам дозирования нагрузки, ПО и чат-ботом. Реализуются НИР МР-24404/2025 и НИР МР-24199/2025, подтвердившие стресс-протекторные и противовоспалительные эффекты природных средств, включая вытяжку грязи Сакского озера в комбинации с глутатионом.

Реализуются гранты РФФИ: 25-78-10035. Выявлены особенности реактивности мио ритма ЭЭГ у детей с РАС, значимые для разработки протоколов БОС.

24-25-20052. В ходе исследования впервые установлен факт дефицита белка ВР1 как нового патогенетического маркера сахарного диабета 1-го типа и получены данные о том, что применение виноградных полифенолов в сочетании с минеральной водой эффективно снижает уровни системного воспаления и атерогенных липидов.

23-15-20021. Выявлены ключевые генетические предикторы (полиморфизмы генов IL-2 и TGF- β 1), определяющие тяжесть системного воспаления и «синдрома дырявого кишечника» у пациентов в постковидном периоде, а также доказано, что включение концентрата «Фэнокор» в реабилитацию позволяет достоверно снизить уровни С-реактивного белка и бактериального липополисахарида в крови.

24-25-20132 При изучении патогенетических механизмов развития нефропатий, ассоциированных с метаболическим синдромом у лабораторных животных полифенольные концентраты винограда проявили антиоксидантный и противовоспалительный эффект, что подтверждалось снижением всех маркеров повреждения по данным ИФА и уменьшением экспрессии Col-4, FN1 и α -SMA.

2.6.4. Информация о технологических продуктах, полученных по результатам реализации стратегической цели

В лабораторных условиях доказана эффективность применения водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности спортсменов футболистов. Сформирован концепт методики повышения аэробной работоспособности квалифицированных спортсменов (УГТ-4).

Сформирован концепт программы медицинской реабилитации пациентов с метаболическим синдромом с применением технологии чрезкожного и дыхательного введения молекулярного водорода (УГТ-2).

Создан эскиз мультимодальной капсулы для физиотерапии. Ведется разработка прототипа капсулы (УГТ-2).

2.6.5. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

Влияние осуществляется на образовательные программы УГСН 31.00.00 Клиническая медицина в части подготовка медицинских кадров для медицинской реабилитации, а именно ОП включают дисциплины в области исследований, осуществляется регулярное вовлечение студентов в исследования, часть ВКР направлены на решение исследовательских и практических задач стратегической цели.

В рамках реализации новых образовательных программ в 2025 году осуществлен набор на программы ДПП ПП «Инструктор-методист по ЛФК», «Физическая и реабилитационная медицина» и др. Разработаны новые программы ДПП ПП «Специалист по эргореабилитации» «Медицинский логопед», «Специалист по здоровому образу жизни и питанию», ДПП ПК «Медицинский массаж», «Здоровая спина», «Коррекция паттернов движения и дыхания».

Заклучены договоры на реализацию программ ДПО в сетевой форме с Национальной курортной ассоциацией: ДПП ПК «Управление сервисом и клиентоориентированностью санаторно-курортных организаций», ДПП ПК «Современные технологии автоматизации для санаторно-курортных организаций»; ООО «Мрия» ДПП ПК «Персонализированная медицина и здоровое долголетие» и ДПП ПП «Специалист по организации здорового образа жизни и питания» и др.

Запущена цифровая кафедра «Цифровые технологии в медицине и реабилитации» с целью создания постоянно действующего студенческо-преподавательского хакатона в интересах стратегической цели.

2.6.6. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

Остаются актуальными проблемы внедрения бизнес-процессов при продвижении результатов стратегической цели. Сложности с разработкой и согласованием договоров, запуском новых услуг, в том числе в части сборки и производства медицинских изделий. Сохраняются сложности в процессах приобретения необходимых расходных материалов.

2.6.7. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Подготовка совместно с Минздравом и Министерством курортов и туризма Крыма дорожной карты по внедрению высокотехнологичных медицинских услуг в практику работы лечебных учреждений. Совершенствование работы с квалифицированными заказчиками с акцентом на конечный результат и разработку готовых для внедрения технологий. Отработка бизнес-процессов по взаимодействию с индустриальными партнерами.

2.7. Стратегическая цель №7 «Высокий уровень финансовой устойчивости и финансового менеджмента Университета»

2.7.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегического проекта в отчетном периоде

Стратегическая ставка на технологическое лидерство обуславливает целевую финансовую модель Университета, направленную на значительное повышение уровня финансовой устойчивости как фундаментальной основы для успешной реализации амбициозных проектов развития и обеспечения устойчивого поступательного роста Университета.

В рамках Инициативы «Увеличение объема поступлений» мероприятия «Наполнение «витрины товаров и услуг» Университета» в 2025 году произведено 188 расчетов стоимости обучения по новым дополнительным программам, реализуемым структурными подразделениями Университета, 8 расчетов стоимости новых НТУ, НИР, 11 расчетов стоимости новых медицинских услуг, утверждены 53

стоимости прочих услуг (орг. взносы, тренинги, полиграфическая продукция и др.), 34 расчета первоначальной стоимости нематериальных активов (РИД) для постановки на баланс – всего 294 новых услуги, а также перерасчет стоимости по 465 услугам, утвержденным ранее.

В рамках Инициативы «Внедрение системы оценки ключевых показателей эффективности» приказом от 18.08.2025 № 1056 утверждены показатели эффективности деятельности образовательных структурных подразделений (институты, филиалы), реализующих образовательные программы высшего образования по обеспечению условий высокого уровня финансового менеджмента, оценка эффективности деятельности которых осуществляется на основании данных внутреннего аналитического учета финансового результата деятельности таких подразделений.

В рамках Инициативы «Формирование долгосрочной инвестиционной стратегии» запущен проект «Создание Фонда целевого капитала», предусматривающий учреждение (регистрацию) фонда управления целевым капиталом с целью аккумулирования и эффективного использования благотворительных пожертвований и иных видов финансирования. Завершены регистрационные мероприятия и получено регистрационное свидетельство Фонда управления целевым капиталом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Подготовлен пакет документов для согласования передачи в безвозмездное пользование отдельных помещений Университета (недвижимого имущества), необходимых для функционирования фонда. Определены направления расходования средств фонда, включающих поддержку научных исследований, развитие материально-технической базы, реализацию социальных проектов и предоставление стипендий талантливым студентам. Разрабатывается система мониторинга состояния фонда и механизма отчетности перед попечителями и инвесторами.

В рамках мероприятия «Внедрение методов оценки эффективности проектов» апробируется оценка эффективности проектов, направленных на увеличение приносящей доход деятельности по показателю ROI (Return on Investment, возврат инвестиций). Для более точной оценки эффективности проекта учитываются не только первоначальные вложения для запуска проекта, но и текущие затраты на его поддержание. Апробирован интерактивный онлайн-калькулятор для автоматического расчета показателей эффективности проектов, на пилотных

кейсах, с показателями возврата инвестиций от 14% до 27%, в зависимости от формата проекта.

Созданы условия для управления финансовыми потоками в разрезе стратегических целей.

По состоянию на 31.12.2025 по оперативным данным в рамках достижения стратегической цели, связанной с обеспечением финансовой устойчивости университета, были получены следующие значения показателей:

ЦПЭ1. Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета составила по оперативным данным 8,4% при запланированном значении 7,1%.

ЦПЭ2. Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета составила по оперативным данным 42,2%.

ЦПЭ7. Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета, остался на уровне 0%, что указывает на необходимость активизации работы по формированию эндаумент-фондов.

ЦПЭ8. Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета снизился с плановых 54,4% до 51,8%, что отражает постепенную оптимизацию кадровой структуры.

ЦПЭ9. Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда составил 42,2% при плановом значении 42,9%, что также свидетельствует о корректной динамике снижения доли преподавательского фонда оплаты труда.

2.7.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета по основным направлениям деятельности.

Образовательная политика. Введены критерии рентабельности при разработке новых программ. Включены финансовые и инвестиционные модули в образовательный контент.

Научно-исследовательская политика. Внедрена система проектного финансирования НИОКР, реализуемых в интересах внешних заказчиков, с приоритетом на проекты с положительным ROI.

Политика в области инноваций и коммерциализации. Усилен контроль за эффективностью использования средств на разработку и выведение продуктов на рынок.

2.7.5. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит реализуется магистерская программа «Финансовые технологии и финансовый инжиниринг», в рабочие программы дисциплин которой интегрированы модули по оценке инвестиционной привлекательности технологий, финансовой аналитике и работе с венчурными фондами.

2.7.6. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде

Финансовая неэффективность филиальной сети.

Недостаток компетенций в области привлечения инвестиций и управления проектными финансами у ключевых участников развития.

Низкая культура благотворительности среди выпускников и регионального бизнеса.

2.7.7. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Оптимизация филиальной сети университета.

Создание системы повышения квалификации сотрудников университета и приглашение консультантов-экспертов в сфере управления финансовыми ресурсами.

Организация информационной кампания среди выпускников и региональных партнёров с включением публичных кейсов успешного использования эндаумента, а также разработка онлайн-сервиса для оформления регулярных пожертвований

2.8. Стратегическая цель №8 «Реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.»

2.8.1. Основные достигнутые результаты при реализации стратегической цели

Стратегическая цель определяет целевую модель Университета в части создания условий для реализации потенциала каждого молодого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В рамках реализации инициативы «Добровольческая и общественная деятельность» основные результаты следующие.

Доля молодых людей, участвующих во Всероссийских добровольческих и общественных объединениях – 39%.

Количество подтвержденных обучающихся Университета, вовлеченных в волонтерскую деятельность за 2025 год – 650 студентов.

В 2025 году 3 студента стали стипендиатами стипендии Президента Российской Федерации, 43 — стипендии Правительства Российской Федерации. 1 - именной стипендии имени Е.Т. Гайдара, 2 - именной стипендии имени В.В. Жириновского.

Университет стал дважды победителем Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России в 2025 году. В конкурсе участвовало 695 практик из 201 ООВО РФ.

Количество обучающихся Университета, являющихся зарегистрированными пользователями Всероссийских платформ: «Добро.РФ – 9900 уникальных пользователей (по состоянию на 24 декабря 2025); «Твой ход» – 14351 уникальных пользователей; «Неравнодушный человек» (ВЦИОМ) – 2414 обучающихся 1 курса, поступивших в 2025 году на образовательные программы высшего образования, граждан РФ, достигших 18-летнего возраста (доля вовлеченности уникальных студентов – 95% от контингента всех форм обучения очной, заочной, очно-заочной). 21287 уникальных пользователей Университета, зарегистрированных на платформе «Неравнодушный человек» (ВЦИОМ), проходят регулярный опрос мнений и настроений с автоматизированной обработкой результатов.

5271 уникальных обучающихся Университета по программам высшего образования приняли участие в конкурсных треках «Твой Ход» — Всероссийском студенческом проекте, который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей» и в Национальный проект «Молодёжь и дети» (далее – «Твой ход»). Команда Института медиатехнологий, медиакоммуникаций и дизайна – 2 место гранд-финала «Твой Ход x Дебаттл». В числе финалистов: студенческие команды Таврической академии, Института экономики и управления, Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского.

В отчетном периоде спроектирован и запущен мониторинг эффективности реализации управленческих решений по вовлечению молодых людей в проекты и программы, направленные на добровольческую и общественную деятельность (рейтинг всех структурных образовательных подразделений Университета по вовлечению молодых людей в проекты и программы, направленные на добровольческую и общественную деятельность).

По результатам рейтинга Всероссийской платформы «Добро.РФ» Университет занимает: 1 место среди всех организаций Крыма; 9 место среди всех 187257 организаций, зарегистрированных на платформе «Добро.рф» по итогам 2025 года и 20 место – за период с 2016 года.

Центр содействия Университета стал победителем премии "Волонтер года" города Симферополь.

В рамках реализации инициативы «Патриотические проекты и события» систематический мониторинг эффективности реализации управленческих решений по вовлечению молодых людей в проекты и программы, направленные на патриотическое воспитание. Так, за 2025 год совместно со студентами спроектировано и реализовано 2802 мероприятий патриотической направленности (охват восприятия: просмотры – 7187112; реакций - 132404; репосты – 14419 по состоянию на 01 октября 2025). Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание 39%.

На ежегодном Всероссийском слёте Ассоциации образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы с использованием

исторических и традиционных ценностей российского казачества «Казачья станица-2025» в номинации «Лучшие практики в деятельности казачьих сотен вузов» Казачья сотня Университета заняла 3 место, в номинации «По рубке шашкой» – 3 место (Новочеркасск, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова).

Гуманитарная помощь жителям эвакуированной Курской области и в зону боевых действий специальной военной операции: гуманитарный груз – 5373,58 кг (5,4 тонн); письма, открытки, сувениры - 1616 штук; маскировочные сети – 859 кв.м.

Реализуется модель систематического мониторинга мнений и настроений обучающихся и работников, декомпозированная на все целевые аудитории (студент, ППС, АС) и СП Университета. Результаты стали основой для определения гипотез факторов развития социальной ответственности акторов. По результатам рейтинга активности 562 ООВО РФ по практике внедрения исследовательских практик Университет занимает: 38 место по результатам 2025 года, 2 место среди ООВО РФ с контингентом свыше 20000 студентов (Всероссийская платформа «Неравнодушный человек» ВЦИОМ).

По результатам Всероссийского социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» (ВЦИОМ): доля студентов Университета, верящей в возможности самореализации в России – 86,4% (82,82% по результатам опроса «Индекс отношения к воспитательной работе» на платформе «Твой Ход») по итогам по состоянию на декабрь 2024 года; среднее значение по показателю проактивной и патриотически настроенной молодежи в Университете – 79,8%; положительная дельта показателей Университета и региона по показателю доли молодежи верящей в возможность самореализации в стране и своем регионе – превышение значения целевого показателя до 10%.

5192 уникальных обучающихся Университета по программам высшего образования, приняли участие в опросе «Индекс отношения к воспитательной работе» на платформе «Твой Ход» в 2025 году.

По рейтингу Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) и Аппарата Национального антитеррористического комитета (НАК) практики Университета по систематическому мониторингу мнений и настроений

обучающихся и работников, выявления групп риска и профилактики деструктивного поведения признаны лучшими среди ООВО РФ в 2025 году.

В рамках реализации инициативы «Физкультура и спорт осуществлена поддержка участия сборных команд Университета в официальных студенческих физкультурных лигах, так футбольные команды Университета — серебряный призёр группы «В» Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ) на Комплексных всероссийских соревнованиях Высшего дивизиона группы «В-2». По итогам соревнований НСФЛ сезона 2025 года: 10 место в Высшем дивизионе Премьер-группы в рейтинге топ-100 студенческих футбольных команд и 7 место в рейтинге субъектов Российской Федерации.

Студенческий спортивный клуб «Грифоны» – финалист Всероссийской премии «Живу студенческим спортом» Российского студенческого спортивного союза в номинации «Международное событие года». За отчетный период: два студента завоевали золото на чемпионате Европы по боксу, чемпион мира по самбо среди девушек 16-18 лет в весовой категории до 80 кг; золото чемпионата мира по паралимпийскому плаванию; два студента завоевали золото на чемпионате России среди студентов по ГТО в составе сборной университета; сборная университета по тхеквондо завоевала 2 место на всероссийских соревнованиях среди студентов; победитель первенства России по пулевой стрельбе; сборная университета по лазертагу стала чемпионами Республики Крым; сборная университета по ГТО стала победителями республики Крым среди студентов; 3 место на всероссийской универсиаде по тхеквондо; 3 место на всероссийских соревнованиях по легкой атлетике; 2 место на чемпионате России по легкой атлетике (десятиборье); золотые медали на всероссийских соревнованиях по боксу среди мужчин; женская сборная команда по волейболу заняла 4 место на чемпионате Республики Крым в высшем дивизионе, 1 место на Всероссийских соревнованиях по тэквандо. Чемпион первенства России среди юниоров в весовой категории 62 кг и бронзовый призер среди юниоров по борьбе на поясах среди юниоров и юниорок 18-20 лет. Золотая медаль на чемпионате мира по паралимпийскому плаванию. Чемпионы в категории чирлидинг-стант-смешанный Чемпионат и первенство Южного федерального.

Троим студентам было присвоено звание мастера спорта России по боксу. Одному студенту было присвоено звание мастера спорта международного класса по боксу.

Для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом создан Центр развития физической культуры и спорта (структурное подразделение) Университета, включающий Студенческий спортивный клуб «Грифоны».

В рамках реализации инициативы ««Проекты и программы профессионального и личностного развития» определены: порядок организации и реализации проектов и программ, направленных на повышение уровня профессионального развития обучающихся, критерии отнесения событий к Проектам и программам, порядок утверждения реестра и учета количества обучающихся, вовлеченных в Проекты и программы. Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие – 6209.

За отчетный период обучающиеся стали победителями Всероссийских грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) в рамках: заочного конкурса среди физических лиц 1 сезон 2025 – 5 победителей, конкурса в рамках форума «Рубеж» – 4 победителя, конкурса в рамках форума «Юг молодой» – 1 победитель, заочный конкурс «Росмолодёжь» среди физических лиц 2 сезон – 1 победитель. Общая сумма привлеченных средств 6 493 000 руб., из них 2 950 000 руб. студентами Университета - участниками Молодежки Народного фронта с мероприятиями патриотической направленности. Более 80-ти студенческих проектов получили письма поддержки от Университета при подаче заявки для участия в грантовых конкурсах.

Студенческие отряды Республики Крым по итогам 2025 года вошли в ТОП-5 лучших региональных отделений всей страны. Студенческий медицинский отряд «Lux Vitae», функционирующий на базе Университета стал лучшим отрядом по совокупности показателей в рамках Всероссийского медицинского трудового проекта «Атлант» и взял знамя лучшего отряда.

Члены студенческих отрядов Республики Крым, обучающиеся в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского стали победителями в рамках конкурса Росмолодежь. Гранты среди физических лиц с проектами общей суммой грантов 622000 руб.

Студенческие отряды Республики Крым стали победителями Всероссийского творческого фестиваля студенческих отрядов: номинация «Авторская песня с живым инструментальным исполнением» - 3 место номинация «Музыкальная

группа» - 3 место, номинация «Авторская песня с записанной аранжировкой» - 2 место.

Под руководством студенческих отрядов Республики Крым в 2025 году отработало более 1500 вожатых Российских студенческих отрядов.

Вокальный ансамбль «Лада» Гуманитарно-педагогической академии в г.Ялта занял 2 место в рамках 33-й Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» по направлению «Вокал».

На ежегодном Всероссийском слёте Ассоциации образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества «Казачья станица-2025» в номинации «Лучшие практики в деятельности казачьих сотен вузов» Казачья сотня Университета заняла 3 место, в номинации «По рубке шашкой» – 3 место.

Развивается инфраструктура и механизмы акселерации и коммерциализации студенческих разработок: 52% студентов (1300 человек) 1 курса бакалавриата прошли тренинги предпринимательских компетенций и более 2500 - в проектную деятельность.

Создан и функционирует многофункциональный сервис поддержки студенческих семей – «Единое окно для студенческих семей» по ссылке <https://cfuv.ru/edinoe-okno>

2.8.2. Информация о влиянии стратегической цели на трансформацию политик университета.

Образовательная политика: интеграция образования и науки, междисциплинарный подход, индивидуализация обучения, развитие предпринимательских компетенций, практико-ориентированное обучение, развитие непрерывного образования, цифровая трансформации образования, глобальная конкурентоспособность, мониторинг и контроль качества образования.

Научно-исследовательская политика: воспроизводство научно-исследовательских кадров высшей квалификации и поддержка молодых исследователей.

Политика в области инноваций и коммерциализации: развитие предпринимательства и стартап-экосистемы, сервисная модель сопровождения

инноваций.

Международная политика: взаимодействие с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками, адаптация иностранных обучающихся.

Политика управления человеческим капиталом: привлечение молодых и высокомотивированных преподавателей, интеграция специалистов с практическим опытом работы в реальном секторе экономики.

Кампусная и инфраструктурная политика: современность и технологичность, инклюзивность и доступность, безопасность и комфорт, социальная и культурная активность.

2.8.3. Информация о влиянии стратегической цели на обновление содержания образовательных программ и запуск новых образовательных программ.

С целью интеграции молодежной и образовательной политик созданы воспитательные инструменты образовательной политики: реализация проекта «Обучение служением», проектного модуля «Основы социального проектирования» (охват: 3500+ студентов, 60+ проектов, 20+ социальных партнеров).

2.8.4. Информация о проблемах, выявленных при реализации стратегической цели в отчетном периоде.

Задачи ППС не синхронизированы с задачами воспитания, происходит размывание смыслов, ценностей, моделей поведения, которые транслируются внутри Университета.

Используемые в Университете показатели эффективности реализации МПиВД для ППС не соответствуют целевым показателям достижения Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Целевые показатели). Для директоров филиалов и СПО – отсутствуют.

2.8.5. Комплекс предлагаемых решений вышеуказанных проблем

Сопроектирование воспитывающей среды. Интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс. Определение измеримых воспитательных

результатов образовательной деятельности.

Создание бесшовного механизма воспитания и образования, согласно ФГОС всех уровней образования, в части формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Внедрение показателей эффективности реализации МПивД для директоров филиалов и СПО, синхронизация показателей эффективности ППС на основе Целевых показателей.

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

3.1. Информация об основных достигнутых результатах в части построения университетом сетевого взаимодействия и кооперации

Включение университета в Программу научно-технологического развития Республики Крым формирует устойчивую институциональную рамку для участия в социально-экономической трансформации региона. Университет реализует роль ключевого оператора, вовлечённого в формирование проектного портфеля и экспертизу инновационных решений, что подтверждается участием в работе регионального проектного офиса и координационных органов.

Налажены партнерские взаимодействия с органами исполнительной власти и подведомственных организаций (на основании инициативного договора и соглашения о научном сотрудничестве по государственному заданию по науке).

Налажено системное межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти Республики Крым, в рамках которого университет выступает как экспертная и проектно-аналитическая платформа. Университет обеспечивает научно-методическое сопровождение проектов Министерства здравоохранения и Министерства курортов и туризма РК, включая разработку решений, направленных на достижение целей госпрограмм в области медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, развития туризма и пр.

В рамках стратегической цели «Региональный центр компетенций в области превентивной, спортивной, реабилитационной медицины и медицины здорового долголетия», сформирован научно-исследовательский консорциум «Превентивная и персонализированная медицина, здоровое долголетие» (соглашение от 11.10.2024) (далее – Консорциум), основная задача которого – консолидация усилий участников по разработке, апробации и внедрению новых наукоёмких технологий санаторно-курортного лечения, сопровождение программ санаторно-курортного лечения и реабилитации в учреждениях санаторно-курортного кластера Республики Крым. Основными участниками консорциума наряду с ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» являются: ГБУЗ РК «АНИИ физических методов лечения, медицинской климатологии и реабилитации им. И.М. Сеченова», ГБУЗ РК «НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации», ООО «Мрия»,

ООО «Парк-Форос», ООО «Полтава-Крым», Национальная Курортная Ассоциация, Ассоциация по содействию развития физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины».

С участием членов Консорциума сформирован Межведомственный проектный офис по развитию кадрового потенциала индустрии туризма и гостеприимства в Республике Крым, включая медицинский туризм и др.

Университет стал пилотной площадкой для реализации Федерального экспериментального (инновационного) проекта, направленного на формирование механизмов внедрения инновационных технологий в подготовку спортивного резерва. Это усиливает компетенции в области спортивной медицины, физиологии и цифровой диагностики, а также расширяет научную и продуктовую линейку университета в партнёрстве с регионами РФ и национальными федерациями.

Сетевая модель кооперации позволила университету выйти за рамки внутриотраслевого взаимодействия и выстроить связи с федеральными и международными партнёрами в рамках экспортно-ориентированных направлений (медицинский туризм, реабилитация, научный консалтинг). Развиваются проекты с участием представителей индустрии и предпринимательских структур, обеспечивающих дальнейшую коммерциализацию НИОКР и трансфер технологий.

3.2. Количество проектов, реализуемых консорциумами в рамках реализации программы развития университета, описание вклада в реализацию проектов участников консорциума.

По проекту «Технологии полного цикла диагностических услуг в онкогематологии (для опухолей из кроветворной и лимфоидной ткани) для группы методов цитогенетики и FISH-исследования фрагментов хромосом опухолевых клеток» в настоящее время осуществляется взаимодействие с такими организациями:

1. Министерство Здравоохранения Республики Крым (заказчик проекта в лице главного внештатного специалиста Гематолога Амдиева А.А. и Министра здравоохранения Республики Крым Натарова А.А.).
2. ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер им. В.М. Ефетова» (подведомственное заказчику учреждение, участвующее в валидации и приемке результатов, работа на основании соглашения о научном сотрудничестве и договора на оказание

- диагностических услуг, в лице главного внештатного специалиста онколога Сеферова Б.Д.).
3. ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» (подведомственное заказчику учреждение, участвующее в валидации и приемке результатов, работа на основании договора на оказание диагностических услуг).
 4. ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр гематологии" (референс-центр, осуществляющий контроль качества продукта проекта, ранее заключены договоры на оказание услуг по стажировке и дополнительному образованию – 5 программ ДПО для специалистов Университета).
 5. Некоммерческое профессиональное сообщество, ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы «Федерация лабораторной медицины» (куратор по организационной составляющей проекта, развитию региональной службы, при планировании проекта были проведены консультации с коллегами – ведущими организаторами здравоохранения – Гольдберг А.С., Годков М.А.).
 6. Ассоциация специалистов в области молекулярной, клеточной и синтетической биологии (АМКСБ) (куратор по научной составляющей разработок, при планировании проекта были проведены консультации с коллегами во время участия в технологическом семинаре «Онкология: от практики к науке»).
 7. Межрегиональная общественная организация молекулярных генетиков в онкологии и онкогематологии (ОМГО) (куратор контроля качества продуктов проекта были проведены консультации с коллегами – ведущими организаторами здравоохранения – Цаур Г.А., Демидова И.А.).
 8. Членство в российском обществе онкопатологов (РООП) с ежегодным участием в научных форумах, в том числе и по результатам выполнения проекта.
 9. Участие в Национальной программе Развитие ФГУ и сети НМИЦ с проектом «Комплекс диагностических услуг по онкогематологии» в программе «Развитие передовых технологий диагностики и лечения, включая технологии ядерной медицины в федеральной медицинской, научной или образовательной организации» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» по оснащению оборудованием (завершение этапа 2025 года, поставка оборудования по соглашению на сумму 43 028,00 тыс. руб.).

Проект «Разработка технологий применения молекулярного водорода для компенсации метаболических сдвигов у пациентов с нарушением обмена веществ» осуществляется во взаимодействии со следующими индустриальными партнерами:

- ООО «Митохакер» - соисполнитель.
- ООО «Мрия» - заключен лицензионный договора на использование программы реабилитации пациентов с метаболическим синдромом (100 тыс. рублей), внедрение результатов ранее заключенного договора по Разработке и апробации технологии применения водородных ингаляций в персонифицированных программах здоровьесбережения и поддержания активного долголетия.

Проект «Применение водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности квалифицированных спортсменов»

- ООО «Митохакер» - софинансирование проекта в рамках НИР «Применение водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности футболистов» (500 тыс. рублей).

Ведется совместная с ООО «Мрия» разработка ряда программ ДПО, реализуемых в том числе в сетевой форме ДПП ПК «Персонализированная медицина и здоровое долголетие», ДПП ПК «Специалист по организации здорового образа жизни и питания».

С индустриальным партнером АНО ВО «Международный Университет Восстановительной Медицины» заключены договоры на реализацию программ ДПО в сетевой форме: ДПП ПК «Управление сервисом и клиентоориентированностью санаторно-курортных организаций», ДПП ПК «Современные технологии автоматизации для санаторно-курортных организаций» и др.

Реализуется ряд лицензионных договоров на использование разработанных технологий:

- АНО «Центр социальной реабилитации «Родник» № 11/6-15/Д-18133 от 19.06.2024 г. на использование ОИС «База данных оценки реабилитации двигательных нарушений пациентов с ДЦП» свидетельство от 02.06.2023 № 2023621802 и «База данных определения эффективности санаторно-

курортного лечения детей с расстройством аутистического спектра» от 30.05.2023 №2023621743.

- ООО «Крымский центр протезирования и реабилитации» № 18/6-15/Д-18820 от 22.11.2024 г. на использование ОИС «База данных эффективности санаторно-курортного лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством», свидетельство №2023621836, дата регистрации 06.06.2023 г.
- ООО «Санаторий Кирова» №11/6-15/Д-1767 от 23.10.2023 г. на использование ОИС «База данных эффективности санаторно-курортного лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством», свидетельство №2023621836, дата регистрации 06.06.2023 г.
- Лицензионный договор с АО «Клинический санаторий «Полтава» № 412 от 04.09.2024 г. на использование ОИС «Программа «Серверное приложение для гостей санатория»», Свидетельство №202361083, дата регистрации 13.01.2023; «Мобильное приложение гостя санатория для iOS», Свидетельство № 2022685506, дата регистрации 23.12.2022г.; «Программа «Админ-панель цифровой платформы санатория»», Свидетельство № 2023611868, дата регистрации 26.01.2023 г.; «Мобильное приложение гостя санатория для Android», Свидетельство № 2022685517, дата регистрации 23.12.2022 г.; «Программа терминал для санатория», Свидетельство № 2023617287, дата регистрации 27.12.2022 г.; «Мобильное приложение сотрудника санатория», Свидетельство № 2022685670Ю дата регистрации 27.12.2022 г.; «Программа «Серверное приложение для сотрудников санатория»», Свидетельство №2023610884, дата регистрации 13.01.2023 г.
- АО «Клинический санаторий «Полтава» № 500 от 11.11.2024 г. на использование ОИС «База данных определения эффективности медицинской реабилитации третьего этапа для пациентов с метаболическим синдромом», свидетельство №2024623101, дата регистрации 15.07.2024
- ООО «ПАРК ФОРОС» № 11/6-15/Д-18821 от 22.11.2024 г. на использование ОИС «База данных терапевтических воздействий при санаторно-курортном лечении детей с задержкой речевого развития», свидетельство №2023621803, дата регистрации 19.05.2023 г.
- ООО «Мастерская спокойствия» № 11/6-15/Д-19151 от 13.12.2024 г. на использование ОИС «База данных эффективности санаторно-курортного лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством», свидетельство №2023621836, дата регистрации 06.06.2023 г.

3.3. Информация о проведении совместных научных исследований и созданию наукоемкой продукции и технологий.

По проекту «Разработка технологий применения молекулярного водорода для компенсации метаболических сдвигов у пациентов с нарушением обмена веществ» совместно с индустриальным партнером ООО «Митохакер» ведется разработка:

- методического комплекса коррекции метаболизма и функциональных показателей человека для массового внедрения в центрах здорового долголетия, санаторно-курортных и иных организациях;
- рабочего образца мультимодальной физиотерапевтической капсулы с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

По проекту «Применение водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности квалифицированных спортсменов» совместно с индустриальным партнером ООО «Митохакер» ведется разработка методики повышения аэробной работоспособности квалифицированных спортсменов.

Запланированы на 2026 год работы по соглашению от 25.05.2025 года по проекту FZEG-2026-0008 Исследование фундаментальных механизмов развития злокачественных новообразований для совершенствования молекулярно-генетических методов персонализированной диагностики путем выявления новых точек приложения таргетной терапии, предикторов резистентности и клинически значимых молекулярно-биологических маркеров в патоморфологии», одобренном РАН.

Проводятся исследования по договору о научном сотрудничестве с ГБУЗ РК «КРОКД им. В.М. Ефетова».

С Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Федеральный исследовательский центр «Пушкинский научный центр биологических исследований Российской академии наук» заключен договор о проведении исследования «Поселения эпохи бронзы и раннего железного века в горной части Крыма: выявление, датирование, определение хозяйственных моделей и ресурсных зон» (сумма договора – 4 300,00 тыс. руб.).

С Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова» заключен договор о проведении исследования «Синтез и исследование феррит-гранатовых структур с пространственным градиентом точки компенсации магнитных моментов» (сумма договора – 4 000,00 тыс. руб.).

С Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» заключен договор о проведении исследования специфики сплавов древности по археологическим находкам на территории Крыма (сумма договора – 10 000,00 тыс. руб.).

3.4. Информация о мерах по наращиванию кадрового потенциала сектора исследований и разработок.

По проекту «Технологии полного цикла диагностических услуг в онкогематологии (для опухолей из кроветворной и лимфоидной ткани) для группы методов цитогенетики и FISH-исследования фрагментов хромосом опухолевых клеток» проводится обучение ординатора второго года Абдрахимовой А.Г. в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова» по цитогенетическим исследованиям (приступит к работе в Университете в 2026 году) и запланирована кандидатская диссертация для биолога, выполняющего НИР по проекту Шмаковой Е.А. на тему «Исследование клеточного микроокружения В-лимфом как фактора агрессивности и резистентности к терапии».

Привлечены к научной работе 5 молодых ученых и 4 студента в рамках реализации проектов молодых ученых «Разработка дермальных конструкций, созданных на основе биопечати с использованием культуры фибробластов и стимуляция роста фибробластов с помощью модифицированных олигонуклеотидов» и «Разработка алгоритмов использования полифенольных концентратов для коррекции и профилактики метаболических и сосудистых нарушений».

В рамках проекта «Разработка технологий применения молекулярного водорода для компенсации метаболических сдвигов у пациентов с нарушением обмена веществ» привлечены к работе восемь новых сотрудников, из которых шесть возрастом до 39 лет.

По проекту «Применение водородных ингаляций для повышения аэробной работоспособности квалифицированных спортсменов» запланирована выпускная квалификационная работа двух студентов и одна кандидатская диссертация.

3.5. Информацию об укреплении кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

Более 50 специалистов по высокотехнологическим направлениям подготовлены для практического здравоохранения и трудоустроены в лечебные учреждения Республики Крым в рамках целевой ординатуры

3.6. Информация об участии консорциумов (участников консорциумов) в обновлении содержания образовательных программ и запуске новых образовательных программ.

В рамках взаимодействия участников научно-исследовательского консорциума «Превентивная и персонализированная медицина, здоровое долголетие» ведется совместная разработка программ ДПО: ДПП ПК «Персонализированная медицина и здоровое долголетие» ДПП ПП «Специалист по организации здорового образа жизни и питания».

Запущена ДПП ПК «Цифровые технологии в медицине и реабилитации» с участием ООО «Мрия» (в рамках цифровой кафедры) с целью создания постоянно действующего студенческо-преподавательского хакатона в интересах стратегической цели «Региональный центр компетенций в области превентивной, спортивной, реабилитационной медицины и медицины здорового долголетия».

3.7. Информация о проблемах, выявленных при построении университетом сетевого взаимодействия и кооперации.

Отсутствие выстроенных и устойчивых бизнес-процессов ограничивает масштабирование и продвижение результатов стратегической цели в реальный сектор экономики.

Бюрократические и нормативные барьеры при оформлении договорных отношений, особенно в части вывода на рынок новых высокотехнологичных услуг и медицинских изделий, требующих лицензирования и соответствия регуляторным требованиям.

Отсутствует устойчивая внутренняя экспертиза по работе с квалифицированными индустриальными заказчиками, в том числе по трансформации результатов исследований в заказные прикладные решения.

Закупочные процедуры в университете не адаптированы под быстрые научно-производственные циклы, что приводит к задержкам в обеспечении необходимыми расходными материалами, особенно при опытно-конструкторских работах.

3.8. Комплекс предлагаемых решений.

Разработка и запуск комплексной дорожной карты внедрения высокотехнологичных научных и медицинских решений в практику учреждений и предприятий региона, включая типовые бизнес-модели, схемы лицензирования и сертификации, сопровождение вывода на рынок.

Совершенствование работы с квалифицированными заказчиками с акцентом на конечный результат и разработку готовых для внедрения технологий.

Построение сквозных бизнес-процессов «от лаборатории до рынка» на базе Офиса технологического лидерства, с использованием цифровых инструментов мониторинга проектов и гибкой модели управления портфелем НИОКР.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

4.1. Достигнутые результаты при реализации программы развития в части обеспечения обучающихся возможностью повышения квалификации на «Цифровой кафедре» университета посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, прошедших профессиональную переподготовку на «Цифровой кафедре», составило 2966 человек, из них успешно прошедших промежуточный ассесмент – 2328 человек, финальный ассесмент был отменен по мораторию.

В реализации дополнительных профессиональных программ было задействовано 12 компаний ИТ сектора, среди них ООО АЙДИЭС ВОРД, ООО "НПО Криста", ООО "ТУ БИ СОФТ"

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки на «Цифровой кафедре» в 2025-2026 учебном году:

1. Разработано 14 полностью новых и переработано 24 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование цифровых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности и приобретение новых квалификаций. Все программы прошли внешнюю экспертизу в пределах Республики Крым в компаниях, включенных в реестр МинЦифры и профильных для основных профессиональных образовательных программ:

- 3Д моделирование и печать: от идеи до готового объекта.
- Web-разработка.
- Автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве.
- Бизнес-коммуникации в цифровой среде.
- Геоаналитика – ИТ в науке, управлении и бизнесе.
- ГИС в историко-археологических исследованиях.
- Доработка модулей систем электронного документооборота при внедрении Directum RX.
- Игропрактика в образовании.

- Интеграция Р7 офис в бизнес процессы организаций.
- Интеллектуальный анализ данных и смешанная реальность в цифровой медицине.
- Информационные технологии в зоологии и аквакультуре.
- Информационные технологии в медицинской деятельности.
- Литература и цифровые медиа.
- Медиамаркетинг в цифровой среде.
- Нейросетевые технологии в анализе медицинских данных.
- Нейросетевые технологии в создании контента.
- Перевод и обработка естественного языка и текста.
- Проектирование бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio.
- Проектирование в САД системах.
- Проектирование электронных систем обеспечения безопасности предприятия в САД.
- Разработка аудиовизуального контента.
- Разработка и тестирование программного обеспечения для бизнес-приложений.
- Разработка конфигураций в системе 1С:Предприятие для сферы услуг.
- Системы числового программного управления: инструмент для всех профессий.
- Создание айдентики цифровыми средствами.
- Технологии искусственного интеллекта в управлении агроэкосистемам.
- ТИМ (BIM) технологии в проектировании и строительстве.
- Управление бизнес-процессами в Битрикс24.
- Управление кибербезопасностью бизнеса.
- Управление логистикой бизнес-процессов в среде Axelot.
- Цифровая палеография.
- Цифровое предпринимательство.
- Цифровое сетевое планирование и управление.
- Цифровые имитационные технологии территориального управления.
- Цифровые технологии в медицине и реабилитации.

Не реализуются в 2025-2026 году 3 программы, прошедшие экспертизы, в связи с малым количеством желающих пройти обучение на них:

- Технологии искусственного интеллекта в медицине и санаторно-курортной реабилитации.

- Управление этическими рисками ИИ.
 - 3D-моделирование и реконструкция объектов культурного наследия.
1. Общее количество ИТ компаний партнеров - 15, среди которых АО "Крымтехнологии", ООО "ТУ Би Софт", ООО "H2O-Крым", ГБУ РК "Крымский медицинский информационно-аналитический центр", ООО "КРЭЛКОМ", ООО "Акселот-Л", ООО "Бастион", ООО ИЦ "Таврида", ОП ООО «НПО «Криста» в г. Симферополе, АО "P7", ООО "Ави-Центр", ООО "Лаборатория Форт Крым" ООО СМАРДИС, ООО "Ростовская технологическая компания", ООО «СВС технологии»; ООО "АйСи Эйт" ,
 2. Общее количество НеИТ компаний партнеров, профильных для образовательных программ – 28, среди которых: ООО "Рускрымтур", ООО "КРАСНОДАРСПЕЦГЕОФИЗИКА"; ООО "НПП "КрымСпецГеология", ФГБУН "Институт археологии Крыма РАН", ООО "Крым Археология", ООО "Крымкурорт тур", ООО "Вибурн" ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», ГБУ РК "Редакция газеты "Крымская газета", ООО "Издательство типография "Ариал" АНО "Телерадиокомпания "Крым" ООО «Симферопольского производственного объединения Крымпласт». АО "Комбинат "Крымская роза" ООО "Экозавод Крым" ООО "Стройцентр" ООО "H2O-Крым", ООО "МРИЯ" ПАО Банк ВТБ ООО «ЭКСПОКРЫМ» ООО "Мединформ" ООО "СК Консоль-Строй ЛТД"; ООО "ЛИДЕР-ПРОЕКТ", ООО "Тектоника" АО «Клинический санаторий «Полтава», ООО "Диагноскан" ООО "Агрофирма "Золотая балка", ООО "Завод марочных вин "Коктебель", Союз "Садоводы Крыма"

Количество привлекаемых специалистов-практиков 30 человек (включая сотрудников Университета из специализированных подразделений – Центр информационных технологий, Пресс-служба).

1. В наборе, осуществленном в 2025 году с учетом обновленных требований, участвуют студенты со второго курса бакалавриата и специалитета, а также магистры всех курсов. Полный набор в 2025 году составил 2486 человек.

Наиболее востребованными стали программы

Медиамаркетинг в цифровой среде (235 обучающихся), Интеллектуальный анализ данных и смешанная реальность в цифровой медицине (222 обучающихся), Бизнес-

коммуникации в цифровой среде (173 обучающихся), Создание идентички цифровыми средствами (133 обучающихся)

4.2. Обоснование выбора механики реализации проекта «Цифровая кафедра».

Обучение на «Цифровых кафедрах» осуществляется по двум моделям:

1. Обучающиеся зачисляются на дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в рамках которых осуществляется частичная перееаттестация по ряду дисциплин (модулей) из основных образовательных программ высшего образования. В рамках основных образовательных программ осуществляется реализация Цифровых модулей с последующей аттестацией и практической подготовкой.
2. Обучающиеся зачисляются на дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки (далее – ДПП ПП), которые реализуются сверх бюджета времени основных образовательных программ высшего образования.

Все программы реализуются полностью в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обоснование выбора состава реализуемых образовательных программ и их содержания и др.

Выбор состава образовательных программ для разработки осуществлялся на основании следующих критериев / принципов:

1. Основной документ описывающий реализацию программ Цифровой кафедры - Требования к содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) и ИТ-модулей в рамках предусматривающих получение нескольких квалификаций основных программ высшего образования, реализуемых на «цифровых кафедрах» образовательными организациями высшего образования, участвующих в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».
2. Программы разрабатываются инициативными коллективами авторов относящихся к неИТ сфере деятельности, с обязательным привлечением компаний партнеров из реального сектора экономики и ИТ компаний.
3. Представленные программы проходят рецензирование в ИТ компаниях партнерах.

4. Программы, узкоспециализированные для студентов определенных направлений подготовки, проходят рецензирование в компаниях реального сектора экономики, работодателях для выпускников таких направлений подготовки.
5. Программы проходят внешнюю независимую оценку на платформе ФГАНУ «Социоцентр».
6. После прохождения экспертизы программы выносятся в электронную информационно образовательную платформу Университета, на которой студенты видят подробную информацию о каждой программе, видеопрезентацию от руководителя программы и могут свободно произвести запись на данные программы (согласно направленностям программ). Программы, узконаправленные на определенные направления подготовки и специальности, видят исключительно те студенты, которые могут на них обучаться.
7. По факту окончания набора студентов (10 октября 2025 года), формируется приказ о зачислении обучающихся и с 13 октября начато обучение. В случае нарушения требований на минимальный размер группы (менее 20 человек на программу), программы снимались с реализации.

5. Достигнутые результаты при реализации стратегических технологических проектов

5.1. Стратегический технологический проект 1 «Генетика и биотехнологии для персонифицированной медицины»

Разработаны и усовершенствованы технологии культивирования фибробластов для их использования в 3D конструкциях кожных эквивалентов, создаваемых путем биопечати. Проверены и отработаны условия для культуры фибробластов с добавлением полинуклеотидов и специфических олигонуклеотидов. Отработаны алгоритмы и разработан биотехнологический дизайн двух методов молекулярной диагностики онкологических заболеваний для назначения таргетной терапии. Проведена разработка диагностической генетической панели паспорта кожи для оценки состояния различных компонентов и соответственно выбора оптимального метода ухода и лечебных манипуляций. Проведена разработка технологии противоожогового геля на основе гидролатов крымских лекарственных растений

Проекты в рамках СТП 1

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Алгоритм оценки фенотипа старения кожи на основе молекулярно-генетических маркеров	Пилотное внедрение	УГТ7. Прототип системы прошел демонстрацию в эксплуатационных условиях. Прототип отражает планируемую штатную систему или близок к ней. На этой стадии решают вопрос о возможности применения целостной технологии на объекте и целесообразности запуска объекта в серийное производство.	76.03.39 Медицинская генетика. Медико-генетическое консультирование 76.29.57 Дерматология и венерология 76.35.33 Лабораторное дело	4.4 Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия 4.5 Развитие производства наиболее востребованных лекарственных препаратов и медицинских изделий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отобраны гены для анализа состояния кожи 2. Разработана генетическая панель оценки состояния кожи 3. Проведены испытания генетической панели для оценки состояния различных компонентов и соответственно выбора оптимального метода ухода и лечебных манипуляций и отработана форма заключения

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка технологии определения персонифицированного риска инсулинорезистентности	Идея	УГТ1. Выявлены и опубликованы фундаментальные принципы. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и/или экспериментальное обоснование.	76.03.39 Медицинская генетика. Медико-генетическое консультирование 76.29.37 Эндокринология медицинская. Расстройства питания и нарушения обмена веществ 76.35.33 Лабораторное дело	4.4 Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия 4.5 Развитие производства наиболее востребованных лекарственных препаратов и медицинских изделий	1. Обоснован подбор генов для генетической панели
Технологии полного цикла диагностических услуг в онкогематологии	Опытное производство	УГТ8. Создана штатная система и освидетельствована (квалифицирована) посредством испытаний и демонстраций. Технология проверена на работоспособность в своей конечной форме и в ожидаемых условиях эксплуатации в составе технической системы (комплекса). В большинстве случаев данный УГТ соответствует окончанию разработки подлинной системы.	76.29.49 Онкология 76.29.33 Гематология и трансфузиология 76.35.33 Лабораторное дело	4.4 Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия	1. Разработаны технологические решения для групп методов лабораторной онкогематологической диагностики: цитогенетика (СЦГИ) и FISH-исследование фрагментов хромосом опухолевых клеток в виде набора технологических карт; Технологическая карта СЦГИ, СОП 13-2025 от 01.12.2025; технологическая карта FISH, СОП 12-2025 от 01.12.2025.

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
					<p>2. Проведены испытания опытно-промышленного образца в реальных условиях эксплуатации на образцах крови и костного мозга пациентов Республики Крым для основных нозологических групп;</p> <p>3. Подготовлена к подаче заявка на получение результата РИД «Способ культивирования моноклеаров периферической крови от пациентов с хроническим лимфолейкозом» № 6260111000-63-0 от 11.01.2026 года.</p>
<p>Дермальная конструкция для лечения ран и плохо заживающих кожных дефектов на основе биопечати с включением аутологичных фибробластов</p>	<p>Закончен НИОКР</p>	<p>УГТ5. Компоненты и/или макеты подсистем верифицированы в условиях, близких к реальным. Основные технологические компоненты интегрированы с подходящими другими ("поддерживающими") элементами, и технология испытана в моделируемых условиях. Достигнут уровень промежуточных/полных масштабов разрабатываемых систем, которые могут быть исследованы на стендовом оборудовании и в условиях, приближенных к натурным условиям. Испытывают не прототипы, а только детализированные макеты разрабатываемых устройств.</p>	<p>76.03.53 Патологическая физиология 76.03.33 Медицинская цитология 76.09.99 Прочие материалы медицинского назначения</p>	<p>4 Новые технологии сбережения здоровья</p>	<p>1. Разработана технология культивирования фибробластов лабораторных животных и человека в бессывороточной среде.</p> <p>2. Осуществлен подбор и синтез олигонуклеотидных конструкций для стимуляции роста фибробластов.</p> <p>3. Проверены и отработаны условия для культуры фибробластов с добавлением полинуклеотидов и специфических олигонуклеотидов.</p> <p>4. Проведены экспериментальные исследования с применением аутологичных, аллогенных и ксеногенных фибробластов</p>

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
Разработка противоожогового геля с антибактериальной и регенераторной активностью на основе гидролатов крымских лекарственных растений	Лабораторное исследование	УГТ2. Сформулированы технологическая концепция и/или возможные применения возможных концепций для перспективных объектов. Обоснованы необходимость и возможность создания новой технологии или технического решения, в которых используются физические эффекты и явления, подтвердившие уровень УГТ 1 . Подтверждена обоснованность концепции, технического решения, доказана эффективность использования идеи (технологии) в решении прикладных задач на базе предварительной проработки на уровне расчетных исследований и моделирования.	76.03.43 Медицинская микробиология 76.31.29 Клиническая фармакология 76.09.99 Прочие материалы медицинского назначения	4 Новые технологии сбережения здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена оценка антибактериальных и противовоспалительных свойств гидролатов отобранных образцов лекарственных растений Крыма 2. Отработаны условия совместимости гидролатов с гелевой основой
Совершенствование методов диагностики в онкологии	Опытное производство	УГТ8. Создана штатная система и освидетельствована (квалифицирована) посредством испытаний и демонстраций. Технология проверена на работоспособность в своей конечной форме и в ожидаемых условиях эксплуатации в составе технической системы (комплекса). В большинстве случаев данный УГТ соответствует окончанию разработки подлинной системы.	76.29.49 Онкология 76.35.33 Лабораторное дело 76.03.49 Патологическая анатомия	4.4 Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия 4.5 Развитие производства наиболее востребованных лекарственных препаратов и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан биотехнологический дизайн технологии молекулярно-генетической диагностики для персонализированной терапии рака эндометрия и толстой кишки на основании мутации POLE/POLD1 2. Разработан биотехнологический дизайн технологии молекулярно-генетической диагностики для персонализированной терапии пациентов с ER+ и тройным негативным раком молочной железы 3. Разработан биотехнологический дизайн технологии диагностики микрометастазов аденокарциномы

Название проекта	Стадия проекта	УГТ	Код ГРНТИ	Связь с мероприятиями НПТЛ	Полученные ключевые результаты (не более 5)
				медицинских изделий	эндометрия и меланомы протоколом серийного ультразвукадирования